

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 города Тюмени
(МАОУ СОШ №26 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ СОШ №26 города Тюмени

Протокол от 16.04.2026 № 8

Директор
МАОУ СОШ №26 города Тюмени
/ Е.В. Метальникова



04 _____ 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ №26 города Тюмени
за 2025 год

2026 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Тюмени (МАОУ СОШ № 26 города Тюмени)
Руководитель	Метальникова Елена Валерьевна
Адрес места нахождения	г. Тюмень, ул. Луначарского, 40
Телефон, факс	8 (3452)43-45-78
Адрес электронной почты	school26_tmn@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	1993
Лицензия	от 24.10.2016 № 218, серия 72Л 01 №0001856
Государственная аккредитация	№057 от 25.10.2016г.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №26 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Воспитательная работа.

В 2025 году Учреждении проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей на тему «Формы первичной профилактики»; профилактическая беседа "Влияние употребления психоактивных веществ на распространение ВИЧ-инфекции", ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД», вебинар АЦ ФИОКО: Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, в частности лекторий «Влияние употребления психоактивных веществ на распространение ВИЧ-инфекции. Участие законных представителей в онлайн – собраниях по вопросам профилактики наркомании в рамках областного проекта «По полочкам», ОЦПР

Были организованы:

Классные часы на тему «Безопасный интернет» для обучающихся 5- 6 классов;

Лекторий на тему «Пагубное влияние наркотиков на организм человека, меры ответственности в соответствии с действующим законодательством» совместно с инспектором ПДН ОП № 8

В 10-11 классах

Профилактическая игра «Таинственная реальность виртуального мира» 7-9 классы;

Профилактическая беседа «Влияние употребления психоактивных веществ на распространение ВИЧ-инфекции (9-11 классы) со специалистом ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД»;

Цикл мероприятий по правовому просвещению и информированию населения и

мерах юридической ответственности за употребление и распространение наркотических средств среди несовершеннолетних (9-11 классы) совместно с инспектором УМВД России по Тюменской области ПДН ОП № 8.

Профилактические беседы о вреде курения никотиносодержащей продукции, вейпов и электронных сигарет (8 классы) совместно с специалистом ГБУЗ ТО «Областной наркодиспансер».

Лекция на тему «Профилактика потребления наркотических средств и аналогов новых потенциально опасных веществ» с учащимися 8 -11 классов совместно с инспектором ПДН ОП № 8

Классный час для учащихся 7 классов на тему «Вещества, вызывающие зависимость, ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ» совместно с инспектором ПДН ОП № 8

3.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2025 года. По итогам опроса 794 обучающихся и 645 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 71 процентов, туристско-краеведческое – 26 процентов, техническое – 35 процентов, художественное – 36 процентов, физкультурно-спортивное – 73 процентов.

В 2025 году на базе МАОУ СОШ № 26 города Тюмени велась работа детских объединений: «Движение первых» с ПО на базе МАОУ СОШ №26 города Тюмени, школьный музей, ЮИД (юные инспектора движения), ДЮП (дружина юных пожарных), школьный спортивный клуб «Олимпиец», волонтерский отряд «Горящие сердца», кружки и спортивные секции по муниципальному заданию (мини футбол, волейбол, Юнармия), кружки и спортивные секции педагогами школы (волейбол, ДПИ, психология, хоровое пение, кинопедагогика) в среднем и старшем звене, педагогами ДЮЦ «Фортуна» в рамках внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 году школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ:

1. «Фантазия» (ДПИ)
2. «Психология в действии» (психология)
3. Наше кино (кинопедагогика)
4. «Домисолька» (хоровое пение) (ГПД)
5. «Прикладное творчество» (ГПД)
6. Научное общество «Логос»
7. Литературная гостиная
8. "От героев былых времен" (музейное дело)
9. "Созвездие" (вожатский отряд)

11. ЮИД
12. ДЮП «Огнеборцы»
13. Волейбол
14. Мини-футбол
15. Баскетбол
16. Школа безопасности
17. «В объективе» (медиа-студия)
18. Педагогическое сопровождение (внеурочный присмотр, 1 классы)
19. «Прожектор» (театральная студия)

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпиец».

ШСК «Олимпиец» имеет основные задачи: развитие спорта в школе, проведение мероприятий школьного уровня (спартакиады, туриады, соревнования); подготовку к участию в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях и сдача норм ГТО. По итогам участия школьных команд:

- победители первого этапа Кубка Главы города по лыжным гонкам
- участники соревнований по мини-футболу (региональный этап),
- участники на муниципальной игре «Зарница»,
- участники муниципального смотра строя и песни (начальная школа и старшее звено),
- участники «Кросса нации»,
- участники соревнований «Лыжня России».
- участники муниципального конкурса «Безопасное колесо»
- 3 место в городском конкурсе «Санитарных постов»
- участники городского этапа конкурса «Кожаный мяч»
- участники общегородского «Дня здоровья»
- участники летнего фестиваля ГТО 2025 г.
- участники легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы
- участники зимнего фестиваля ГТО
- участники кубка Главы по лыжным гонкам
- 2 место в Военно-спортивной эстафете «Гонка патрулей»
- участники городской спартакиады школьников

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- секция военно-тактической направленности
- мини-футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе реализуется программа Профминимум в 6-11 классах на продвинутом уровне.

Школа участвует в федеральном проекте «Билет в будущее», профориентационном проекте «Маяк», Проекте «Моя первая профессия». Для обучающихся 6-11 классов проводится внеурочный курс занятий «Россия – мои горизонты». (34 часа в год).

По программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» занимались обучающиеся 6-11 классов- 321 человек. Программа содержит занятия, профориентационные диагностики.

В 2025 году проводилась диагностика профессиональных предпочтений: профориентационная онлайн диагностика в диагностическом конструкторе на портале ББ, проведение серий групповых консультаций по результатам диагностики

В 2025 году педагогом – психологом использовались психологические тесты и опросники для выявления интересов и склонностей детей.

- Определения типа будущей профессии (методика Климова)
- Опросник профессиональных склонностей
- Диагностика мотивов труда
- Методика «Профиль»

Индивидуальные консультации с психологом для анализа результатов диагностики.

Составление рекомендаций по дальнейшему профессиональному самоопределению.

Диагностика на портале «Билет в будущее»

Так же в 2025 году проводились профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего»; уроки «Шоу профессий».

В рамках информационно-просветительской деятельности в образовательном учреждении прошли:

- Ознакомление учеников с профессиями, востребованными на рынке труда.

В фойе школы (2 этаж) расположен стенд с информацией о профессиях, востребованных на рынке труда, а также информация об учебных заведениях где можно получить ту или иную профессию.

- классные часы, лекции и беседы о значимости выбора профессии.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрены курсы по профориентации:

- Россия – мои горизонты (для учащихся 6-11 классов)

- «Знакомство с миром профессий» (для учащихся начальной школы, родители учащихся рассказывают о своих профессиях на классных часах)

- «Тропинка в профессию» (для учащихся 5-х классов)

- встречи с представителями различных профессий (представители Министерства обороны, прокуратуры, предприниматели (проект «Стратегия жизни»), врачи)

- Организованы экскурсии на предприятия и в организации для знакомства с рабочими условиями.

- Свердловская киностудия

- Отделение «Почта России»

- Отделение ПАО Сбербанка России

- Посещение детской железной дороги

- Посещение УФСИН

- Посещение пожарной части

- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации, который знакомит обучающихся с передовыми отраслями экономики России «Шоу профессий». Онлайн-уроки "Шоу профессий"(Пректория)

Предусмотрена реализация практико-ориентированного модуля в рамках Рабочей программы воспитания (модуль Профорентация):

- Участие в практических занятиях и мастер-классах по различным направлениям деятельности.

- Отряды МЭРА (помощники вожатых, разнорабочие, помощники художника-оформителя, помощник спортивного организатора)

- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации, который знакомит обучающихся с передовыми отраслями экономики России «Шоу профессий». Онлайн-уроки "Шоу профессий"(Пректория)

- Центр МАЯК

- ИЗИКОД профориентационные мероприятия айти технологии

- профпробы

- «Я – учитель» (день самоуправления, знакомство с профессией «учитель», «Профессия официант» (дежурство в школьной столовой), профессиональная проба на предприятии реального сектора экономики ЕВРОАЗИЯ (центр КАМАЗ), мастер класс по изготовлению. Знакомство на уроках технологии (практические занятия) с профессией швея, портной, дизайнер одежды, столяр.

- экскурсии на предприятия

- Свердловская киностудия

- Отделение «Почта России»

- Отделение Сбербанка России

- Посещение детской железной дороги

- Посещение УФСИН

- Посещение пожарной части

- посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗ учащиеся 9-11 классов ТГУ, ТИУ, ТКПСТ, ТВВИКУ

- встречи с представителями профессий

- участие в конкурсах (наименование) – чемпионат «Абилимпикс» - 5

- участие в проектной деятельности – защита индивидуальных проектов учащимися 10-х классов

Взаимодействие с родителями/законными представителями (не менее 4 часов в учебный год)

Предусмотрено проведение родительских собраний. Проводятся ознакомительные родительские собрания и итоговые. Так же родители принимают участие в профориентационных мероприятиях

В 2025 году реализовывались программы дополнительного образования

ЮИД

ЮнАрмия

Столярное дело

Музейное дело

Театральная студия

Хоровая студия (вокал)

Предусмотрены отдельные направления профориентационной работы для отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, а также на основе организации межведомственного взаимодействия

1. Профессиональная проба профориентационного проекта «Билет в будущее».

2. Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов

3. Предпрофильные элективные мини-курсы профессиональной направленности и профессиональные пробы

4. Мастер- классы МАЯК

Организовано прохождение профессионального обучения (не менее 10 академических часов в учебный год)

Проект «первая профессия» – 10 человек

Созданы профильные классы:

Профиль	2024-2025
технологический (инженерный)	9/18
социально-экономический	8/17
гуманитарный	23/15
естественно - научный	12/7
агротехнологический	-
технологический (информационно-технологический)	11/0
Итого	120

Профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха – 150 человек (ежегодно итого за 3 года 450 человек)

Размещение на официальных сайтах ОУ (Вкладка «Единая модель профориентации») списков программ дополнительного образования и профессионального обучения, перечня профильных предпрофессиональных классов и публикаций о проведенных мероприятиях

По итогу года (2025)

Численность на платформе - 337 человек

Верифицировано - 227 человек

Принявших согласие - 256 человек

Охвачено профориентационными мероприятиями - 321 человек

3.4. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2026 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:			
	– начальная школа	499	492	425
	– основная школа	572	609	617
	– средняя школа	134	121	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	-
	– основная школа	2	2	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	14	10	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	8	-
	– средней школе	9	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся учреждения.

На уровне основного общего образования - математический «РОСАТОМ» класс с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (математика) и курсы внеурочной деятельности (физика, химии).

На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили обучения с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: технологический (физика, математика), социально-экономический (математика, обществознание), гуманитарный (история, обществознание), естественно-научный профиль (биология, химия).

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
наблюдательный совет;
управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 34 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ,

дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 17 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 14 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

Общие вопросы управления: вопросы развития организации, утверждение планов работы, контроль выполнения предыдущих решений, кадровые вопросы, распределение стимулирующих выплат.

Финансово-хозяйственная деятельность: проекты бюджета, отчеты о расходовании внебюджетных средств, закупка оборудования, проведение ремонтных работ, привлечение спонсорской помощи.

Образовательная деятельность: качество образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации, корректировка образовательных программ, организация питания, безопасность участников образовательного процесса».

Локальные нормативные акты: проекты локальных актов, правила приема, режим занятий, формы одежды, антикоррупционная политика.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1А	37	37	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
1Б	35	35	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
1В	38	38	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
1Г	34	34	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2А	39	39	100	17	44	3	8	0	0	0	0	0	0	0
2Б	39	39	100	15	36	10	26	0	0	0	0	0	0	0
2В	40	40	100	22	55	8	20	0	0	0	0	0	0	0
3А	38	38	100	17	45	7	18	0	0	0	0	0	0	0

3Б	38	38	97	17	45	7	18	1	3	0	0	1	3
3В	37	37	100	16	43	5	14	0	0	0	0	0	0
4А	31	31	100	14	45	3	10	0	0	0	0	0	0
4Б	31	31	100	12	39	3	10	0	0	0	0	0	0
4В	28	28	100	10	36	1	4	0	0	0	0	0	0
4Г	27	27	100	16	59	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	492	491	1	156	32	51	10	1	3	0	0	1	3

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2024 году был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2024 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	35	35	100	16	46	1	3	0	0	0	0	1	3
5Б	36	36	100	23	64	3	8	0	0	0	0	0	0
5В	37	34	92	9	24	2	5	0	0	0	0	3	8
5Г	36	34	94	10	28	0	0	0	0	0	0	2	5
6А	36	35	97	15	41	0	0	1	2	0	0	1	2
6Б	33	25	75	6	18	2	6	4	12	0	0	8	24
6В	34	32	94	16	47	3	8	2	6	0	0	2	6
7А	28	28	100	11	39	2	7	0	0	0	0	0	0
7Б	33	32	97	10	30	2	6	1	3	0	0	0	0
7В	31	29	94	4	13	1	3	2	7	0	0	1	3
7Г	26	26	100	12	46	4	15	0	0	0	0	0	0
8А	36	36	100	23	64	2	6	0	0	0	0	0	0
8Б	31	27	87	4	13	0	0	4	12	1	3	1	3
8В	32	32	100	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8Г	34	31	91	9	26	0	0	3	9	0	0	1	3
9А	35	35	100	12	34	1	3	0	0	0	0	0	0
9Б	38	38	100	15	40	4	11	0	0	0	0	0	0
9В	33	32	97	7	21	1	3	1	3	0	0	0	0
Итого	604	577	95	210	35	28	5	18	3	1	0,2	20	3

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024 году был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2024 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10А	28	28	100	15	54	3	11	0	0	0	0	0	0	0
10Б	38	37	97	9	24	1	3	1	3	0	0	1	1	
11А	26	26	100	9	35	3	12	0	0	0	0	0	0	
11Б	28	27	96	6	21	0	0	1	5	1	5	0	0	
Итого	120	118	98	39	34	7	6	2	2	1	1	1	1	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 7 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2024 – 3%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	55	0	0	53
Математика (база)	26	-	-	3,7
Математика (профиль)	30	0	0	49
Физика	6	0	0	52
Химия	5	0	0	39
Информатика	15	0	1	37
Биология	9	0	0	45
История	5	0	0	50
Англ. язык	3	0	0	41
Обществознание	22	0	0	44
Итого:	176	0	1	41,4

В 2025 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2024 годом. Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов осталось на том же уровне (в 2024 году был 1 обучающийся), понизился средний тестовый балл (с 55,7 до 41,4).

Результаты ОГЭ в 2025 году:

Предмет	Сдавали всего человек	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Русский язык	102	49	45	7	3,57
Русский язык (ГВЭ)	2	1	1	-	3,50
Литература	5	1	2	2	4,20
Английский язык	7	1	1	5	4,57
Математика	107	29	65	7	3,68
Математика (ГВЭ)	2	1	-	-	2,50
Информатика	48	23	16	7	3,57
История	3	1	1	1	4,00
Обществознание	50	23	21	5	3,60
География	31	15	11	5	3,53
Физика	19	3	13	5	4,00
Химия	15	1	7	6	4,20
Биология	23	9	10	3	3,65
Итого:	414	157	193	53	3,74

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы. в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

7. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	94	59	13	21	74	35	37	2	0
2024	105	56	10	33	75	47	25	3	0
2025	106	50	11	36	54	24	26	2	0

В 2025 году примерно сохраняется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	5 шт. ед
Педагогический персонал	49 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	4 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	0 человек
В целях установления квалификационной категории	9 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 15 педагогов.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	0 человек
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Заочный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	1
Городской конкурс «Педагог года 2025»	2
Областной конкурс «Педагог года 2025»	2
Муниципальный конкурс «Две звезды»	4

Межрегиональный конкурс «Управленческий полигон»	4
Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»	5
Конкурс «Снежные фигуры»	8
Кубок Главы города	4
Спартакиада учителей	19

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Открытые уроки и мастер классы на дне открытых дверей школы, посвященном году Защитников Отечества	8
Методический семинар «Деятельностное математическое образование»	2
Мастер-класс по актуальным вопросам мотивации к изучению химии в рамках методического интенсива для студентов программы профессиональной переподготовки «Дизайн образования», ТюмГУ (2025 год, июнь).	1
Выступление «Профорientация школьников в классах естественно-научного направления» в рамках межмуниципального круглого стола по организации работы с молодыми педагогами «Выбор профессии – взгляд в будущее», г.Тобольск (2025 год, август).	1
Мастер-класс «Урок от победителя» в рамках секции «Педагогический урок» августовского формула «Призвание-2025» от ТОГИРРО (2025 год, август)	1
Мастер-класс «Урок: кремний и его соединения» в рамках III слета прифильных психолого-педагогических классов Тюменской области на базе МАОУ СОШ№22 (2025 год, октябрь)	1
Мастер-класс «Междисциплинарный подход при обучении химии» в рамках курсов от ТОГИРРО для потенциальных участников конкурса «Педагог года» (2025 год, декабрь)	1

<p>Мастер-класс «Опыт участия в конкурсе «Педагог года» и особенности подготовки к конкурсным испытаниям» в рамках семинара-практикума «От стратегии к мастерству: практическая лаборатория конкурсанта, ЦНППМ г. Ишима (2026 год, февраль)</p>	1
---	---

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 33592 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 33237 единиц в год;

объем учебного фонда – 22587 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22587	14854
2	Педагогическая	1205	128
3	Художественная	3382	16871
4	Справочная	374	396
5	Языковедение, литературоведение	398	163
6	Естественно-научная	786	461
7	Техническая	131	153
8	Общественно-политическая	969	211

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- бесплатное пользование библиотекой;
- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр».

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Читайка»;

журнал «Тошка»,

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 1 отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г. Тюмень, ул. Луначарского, 40;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

Тюмень, ул. Луначарского, 40: площадь 3174,5 кв. М.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	7	соответствуют
Учебные кабинеты	26	соответствуют
Актовый зал	отсутствует	
Спортивный зал	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	
Учебная мастерская	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	соответствуют

Гардероб	1	соответствуют
Туалеты для мальчиков	1	соответствуют
Туалеты для девочек	2	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствуют
Складское помещение	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	соответствуют
Методический кабинет	отсутствует	
Логопедический кабинет	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	
Компьютерный класс	1	соответствуют
Библиотека	1	соответствуют

10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%

10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально-технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	1485	9650,94
Игровое оборудование	8	392,00

Производственное (технологическое оборудование)	1	28,38
---	---	-------

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 29.08.2025 № 35/2-о.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством

образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2025 году установлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94,7%.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1170 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	434 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	616 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 6%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	854/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	706/58%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	1 / 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/2,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1168/99,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/87,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/87,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/12,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/4,9%
1.29.1	Высшая	5 человек/10,2%
1.29.2	Первая	5 человек/10,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/61,2%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/26,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	13 человек/26,5%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1170/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2952,53 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371017

Владелец Метальникова Елена Валерьевна

Действителен с 19.01.2026 по 19.01.2027