

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Департамент образования города Тюмени  
МАОУ СОШ №26 города Тюмени

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 29 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Мошков А.В.  
30 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора от  
30 августа 2023 года  
№50-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Математика» (углубленный уровень)  
начального общего образования  
Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)

Составители:  
Александрова Н.С.  
Баранова Л.В.  
Беломоина Н.Ф.  
Оспанова Л.А.

Тюмень, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 641 час: в 1 классе 165 часов (5 часов в неделю), во 2 – 3 классах – по 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Реализация программы воспитания/ профессионального минимума	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>						
1.1	Числа от 1 до 9	16	0	0	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.4	Длина. Измерение длины	9	0	0	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		29				
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>						
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	39	0	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		50				
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>						
3.1	Текстовые задачи	27	1	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		27				
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>						

4.1	Пространственные отношения	3	0	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические фигуры	18	0	0	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		21				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>						
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	1	0	Оценивать результаты своей деятельности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
5.2	Таблицы	8	0	0	Аргументировать и обосновывать свою позицию.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		16				
Повторение пройденного материала		15	2	0	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Реализация программы воспитания/ профессионального минимума	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>						
1.1	Числа	13	2	0	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	14	1	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		27				
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>						
2.1	Сложение и вычитание	21	1	0	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Умножение и деление	30	1	0	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

					профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	19	1	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		70				
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>						
3.1	Текстовые задачи	20	1	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20				
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>						
4.1	Геометрические фигуры	11	1	0	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	10	0	0	Готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

					и других творческих работах	
Итого по разделу		21				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>						
5.1	Математическая информация	14	1	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		14				
Повторение пройденного материала		9	0	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	Решение проблем социального и научного характера.	

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Реализация программы воспитания/ профессионального минимума	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>						
1.1	Числа	13	1	0	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	10	1	0	Готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23				
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>						
2.1	Вычисления	46	2	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	9	1	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		55				

<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>						
3.1	Работа с текстовой задачей	15	1	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
3.2	Решение задач	16	0	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		31				
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>						
4.1	Геометрические фигуры	11	0	0	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	13		0	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		24				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>						
5.1	Математическая информация	18		0	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		18				
Повторение		14		0	Приобрести опыт успешного	Библиотека ЦОК

пройденного материала				межличностного общения. Помощь в выборе увлечения, хобби	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	5	7		Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Реализация программы воспитания/ профессионального минимума	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>						
1.1	Числа	11	1	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	1	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23				
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>						
2.1	Вычисления	25	1	0	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

2.2	Числовые выражения	12	1	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37				
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>						
3.1	Решение текстовых задач	20	1	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20				
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>						
4.1	Геометрические фигуры	12	1	0	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>						
5.1	Математическая информация	15	1	1	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15				
Повторение пройденного материала		14		2	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>

				оплачиваются, требуют разной подготовки)	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2		

# 1 КЛАСС

№ п/п	Дата		Раздел, тема Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся на уроке	Формирование функциональной грамотности	Реализация программы воспитания/профессионального минимума	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Д/з
	п л а н	фак т							
1			Количественный счёт. Один, два, три...	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Увлекательные рассказы об интересных профессиях. Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
2			Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
3			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	разных положениях). Распознавания числа, выражения, количества и формы		деятельности и развитием необходимых умений;			
4			Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавания числа, выражения, количества и формы	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
5			Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавания числа, выражения, количества и	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				формы					
6			Характеристик и объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавания числа, выражения, количества и формы	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
7			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
8			Установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				ие фигуры в разных положениях).					
9			Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
10			Число и цифра 1. Первый по порядку.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
11			Число и количество. Число и цифра 2	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
12			Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

13			Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
14			Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий.	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
15			Выбор знака действия при уменьшении числа на одну или несколько единиц.	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
16			Многоугольник и: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
17			Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавания числа, выражения,	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				количества и формы					
18			Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
19			Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавания числа, выражения, количества и формы	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
20			Целое и его части.	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавания числа, выражения, количества и	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по функциональной грамотности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				формы					
21			Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
22			Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавание числа, выражения, количества и формы	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
23			Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
24			Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				других источников.		мировоззрений.			
25			Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
26			Сравнение. Выбор нужного знака.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
27			Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	Распознавать математические и эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях). Распознавания числа, выражения, количества и формы	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Оценивать результаты своей деятельности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
28			Сравнение геометрических фигур: общее,	Распознавать числа, выражения,	Электронное приложение к учебнику	Аргументировать и обосновывать свою позицию.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			различное. Многоугольник . Круг	количества и формы.	"Математика " 1 класс				
29			Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
30			Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	Производить алгоритмическ ие операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Осуществлять сотрудничество со сверстниками.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
31			Увеличение числа на несколько единиц	Производить алгоритмическ ие операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Учитывать разные мнения.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
32		Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	Производить алгоритмическ ие операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		1		
33			Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Решение практических задач, успешное межличностного общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно- исследовательских, проектных и других	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

						творческих работах.			
34			Однозначные натуральные числа	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
35			Число и цифра 0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
36			Число 10	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Приобрести опыт успешного межличностного общения. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
37			Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
38			Обобщение. Состав чисел в пределах 10	Производить алгоритмические операции +, – или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) решения проблем межличностных	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

						отношений			
39			Состав числа 10	Производить алгоритмические операции +, – или их комбинацию с. Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
40			Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
41			Измерение длины отрезка. Сантиметр	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
42			Сантиметр. Измерение и сравнение отрезков.	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
43			Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми	Связывать между собой различные элементы	Электронное приложение к учебнику "Математика"	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			данными (значениями данных величин)	знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи	" 1 класс	решении задач			
44			Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр.	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
45			Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Решения проблем межличностных отношений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
46			Числа от 1 до 10. Повторение	Производить алгоритмические операции +, – или их комбинацию с . Производить простые алгебраические	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				процедуры.					
47			Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
48			Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
49			Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
50			Дополнение до 10. Запись действия	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
51			Дополнение до 10. Выбор и запись действия.	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию с. Производить простые	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				алгебраические процедуры.					
52			Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
53			Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
54			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
55			Модель задачи: краткая запись, рисунок, схема	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				математические понятия и операции.					
56			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
57			Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
58			Составление краткой записи к текстовой задаче.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
59			Изображение геометрических фигур с помощью	Применение измерительных инструментов, выбирая	Электронное приложение к учебнику "Математика"	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	подходящие измерения	" 1 класс	решении задач			
60			Таблица сложения чисел (в пределах 10)	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
61			Таблица сложения в пределах первого десятка.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
62			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
63			Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
64			Подбор	Применять	Электронное	Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК	1	

			решения к сюжетной задаче в одно действие.	стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	приложение к учебнику "Математика" 1 класс	самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
65			Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
66			Сравнение длин отрезков	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
67			Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
68			Группировка объектов по заданному признаку	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				е понятия и операции.					
69			Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
70			Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
71			Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
72			Геометрические	Применять	Электронное	Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК	1	

			<p>фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника.</p> <p>Распределение фигур на группы.</p> <p>Отрезок</p> <p>Ломаная.</p> <p>Треугольник</p>	<p>стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.</p>	<p>приложение к учебнику "Математика" 1 класс</p>	<p>самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач</p>	<p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>		
73			<p>Построение отрезка заданной длины</p>	<p>Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс</p>	<p>Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
74			<p>Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку.</p> <p>Прямоугольник . Квадрат.</p>	<p>Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.</p>	<p>Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс</p>	<p>Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
75			<p>Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические</p>	<p>Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые</p>	<p>Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс</p>	<p>Увлекательные рассказы об интересующих профессиях</p>	<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	

			фигуры»	математическ е понятия и операции.					
76			Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
77			Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	Производить алгоритмическ ие операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
78			Компоненты действия вычитания.	Производить алгоритмическ ие операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
79			Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	Производить алгоритмическ ие операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

80			Сложение и вычитание в пределах 10	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
81			Состав числа 10	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
82			Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
83			Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
84			Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
85			Текстовая сюжетная задача в одно	Применять стратегии и способы	Электронное приложение к учебнику	Успешное и уважительное взаимодействие между	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	решения задач, задействовав знакомые математически е понятия и операции.	"Математика " 1 класс	людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.			
86			Задачи на уменьшения числа на несколько единиц. Условие, вопрос, решение, ответ.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математически е понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
87			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математически е понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
88			Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математически е понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
89			Перестановка	Производить	Электронное	Успешное и	Библиотека ЦОК	1	

			слагаемых при сложении чисел	алгоритмические операции +, – или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	приложение к учебнику "Математика" 1 класс	уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
90			Целое и его части	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
9ё			Свойство сложения и его применение для вычислений	Производить алгоритмические операции +, – или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
92			Переместительное свойство сложения.	Производить алгоритмические операции +, – или их комбинацию с . Производить	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				простые алгебраические процедуры.		разной подготовки)			
93			Извлечение данного из строки, столбца таблицы	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
94			Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	Производить алгоритмические операции +, – или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
95			Обобщение. Состав числа 10.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
96			Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				источниках.					
97			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
98			Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
99			Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
100			Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
101			Выбор и запись арифметическо	Производить алгоритмическ	Электронное приложение	Расширение представления о	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			го действия для получения ответа на вопрос	ие операции +, - или их комбинацию	к учебнику "Математика" 1 класс	профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	<a href="#">16eb0</a>		
102			Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
103			Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
104			Решение задач на увеличение, уменьшение длины	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
105			Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
106			Построение	Применение измерительных	Электронное приложение	Обсуждение результатов самооценки с целью	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			квадрата	инструментов, выбирая подходящие измерения	к учебнику "Математика" 1 класс	достижения большей уверенности при решении задач	<a href="#">16eb0</a>		
107			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
108			Текстовая сюжетная задача в одно действие: вычленение условия и вопроса задачи; запись решения, ответа. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
109			Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			вычитаемого						
110			Вычитание как действие, обратное сложению	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
111			Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
112			Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
113			Внесение одного-двух данных в таблицу	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				источниках.					
114			Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
115			Нахождение неизвестного компонента при вычитании.	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
116			Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Производить алгоритмические операции +, - или их комбинацию	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
117			Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				операции.					
118			Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
119			Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
120			Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
121			Нумерация чисел второго десятка.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
122			Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

123		Однозначные и двузначные числа	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
124		Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
125		Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
126		Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
127		Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 -$	Производить алгоритмические операции $+$ , $-$ или их комбинацию с .	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			7. 17 - 10	Производить простые алгебраические процедуры.		мировоззрений.			
128			Десяток. Счёт десятками	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
129			Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
130			Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
131			Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
132			Сложение и вычитание с числом 0	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
133			Задачи на разностное	Применять стратегии и	Электронное приложение	Совместное использование навыков	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			сравнение. Повторение	способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	к учебнику "Математика" 1 класс	креативного мышления для создания продукта.	<a href="#">16eb0</a>		
134			Решение задач на разностное сравнение.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
135			Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	Производить алгоритмические операции +, – или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
136			Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	Производить алгоритмические операции +, – или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

137			Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2, \square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	Производить алгоритмические операции $+, -$ или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Увлекательные рассказы об интересных профессиях. Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
138			Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	Производить алгоритмические операции $+, -$ или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
139			Сложение и вычитание в пределах 15	Производить алгоритмические операции $+, -$ или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

140			Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
141			Решение примеров изученных видов в пределах 15	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
142			Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
143			Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			вычитания чисел в пределах 20	Проводить простые алгебраические процедуры.		разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач			
144			Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
145			Вычитание в пределах 20. Состав числа 20. Что узнали. Чему научились	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
146			Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				алгебраические процедуры.					
147			Использование таблицы сложения для решения примеров в пределах 20	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
148			Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
149			Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
150			Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
151			Обобщение.	Производить	Электронное	Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК	1	

			Комментирован ие сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	алгоритмичес кие операции +, – или их комбинацию с . Производить простые алгебраические процедуры.	приложение к учебнику "Математика " 1 класс	самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач.	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
152			Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
153			Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
154			Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			в 1 классе	информацию, а также способы решения задачи					
155			Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
156			Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по функциональной грамотности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
157			Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
158			Нахождение неизвестного компонента: действия	Распознавать числа, выражения, количества и	Электронное приложение к учебнику "Математика	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	" 1 класс	Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,			
159			Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
160			Сравнение, группировка, закономерности , высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
161			Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Распознавать числа, выражения, количества и формы. Проводить простые алгебраические процедуры.	Электронное приложение к учебнику "Математика " 1 класс	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
162			Контрольная работа за 3 четверть			Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

					оплачиваются, требуют разной подготовки)			
163			Анализ работ. Работа над ошибками.		Оценивать результаты своей деятельности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
164			Административная контрольная работа		Аргументировать и обосновывать свою позицию.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
165			Анализ работ. Работа над ошибками.		Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Дата		Раздел, тема Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся на уроке	Формирование функциональной грамотности	Реализация программы воспитания/профессионального минимума	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Д/з
	план	факт							
1.			Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	<u>Определять</u> место каждого числа в этой последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел <u>выполнять</u> задания творческого и поискового характера, <u>применять</u> знания и способы действий в	Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Увлекательные рассказы об интересных профессиях. Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			измененных условиях..						
2.		Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	<u>Работа в группе:</u> <u>планировать</u> работу, <u>распределять</u> работу между членами группы. Совместно <u>оценивать</u> результат работы	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
3.		Сложение чисел в пределах 20. Повторение.	<u>Выполнять</u> задания творческого и поискового характера, <u>применять</u> знания и способы действий в измененных условиях.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
4.		Вычитание чисел в пределах 20. Повторение.	<u>Выполнять</u> задания творческого и поискового характера, <u>применять</u> знания	Беседа. Обсуждение. Практикум	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		

				и способы действий в измененных условиях		деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)			
5.			Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	Работать в группе: <u>планировать</u> работу, <u>распределять</u> работу между членами группы. Совместно <u>оценивать</u> результат работы	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
6.			Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	<u>Выполнять</u> задания творческого и поискового характера, <u>применять</u> знания и способы действий в измененных условиях	Работа в парах с взаимопроверкой	Готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
7.			Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение.	<u>Выполнять</u> задания творческого и поискового характера, <u>применять</u> знания и способы действий в измененных условиях	Игра-расследование	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

						самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач			
8.		Числа в пределах 100. Установление закономерности в записи последовательности из чисел в пределах 100.	<u>Выполнять</u> задания творческого и поискового характера, <u>применять</u> знания и способы действий в измененных условиях	Получение выводов на основе интерпретации и данных (графических, числовых), построение рассуждений	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
9.		Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	Обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда	Работа в парах с взаимопроверкой	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
10.		Увеличение числа на несколько единиц/десятков	Обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда	Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		

11.		Входная контрольная работа № 1 Тема «Числа от 1 до 100.Нумерация»	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
12.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
13.		Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	Обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
14.		Измерение величин. Решение практических задач	Переводить одни единицы в другие мелкие или более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношение между ними.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
15.		Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа.	Создание сюжета для инсценировки и в классе	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

16.		Неравенство. Запись неравенства.	Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
17.		Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	<u>Измерять</u> отрезки и выразить их длины в см и мм <u>Знать</u> единицы измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр; <u>уметь</u> сравнивать именованные числа, решать задачи.	Соревнования «Писатели – Читатели»	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
18.		Измерение длины отрезков (единицы длины-миллиметр, сантиметр, дециметр,)		Беседа, индивидуальная работа	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
19.		Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
20.		Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	<u>Знать</u> единицы измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр; <u>уметь</u> сравнивать	Решение ситуативных и проблемных задач	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			именованные числа, решать задачи.		функциональной грамотности.			
21.		Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка		Беседа. Обсуждение. Практикум	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
22.		Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр		Работа в парах с взаимопроверкой	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
23.		Работа с величинами. Единицы стоимости, единицы длины.		Беседа/ деловая игра	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
24.		Контрольная работа № 2 Тема: « Единицы длины, времени. Выражения.»	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
25.		Анализ контрольной работы. Работа над		Беседа / обсуждение	Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			ошибками.		/ игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">4e16eb0</a>		
26.			Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	<u>Уметь</u> составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
27.			Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	Составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Оценивать результаты своей деятельности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
28.			Представление текста задачи в виде таблицы, схемы.	<u>Уметь</u> составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.	Театрализованное представление	Аргументировать и обосновывать свою позицию.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
29.			Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами		Работа в парах с взаимопроверкой	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
30.			Утверждения истинные(верные) и неверные(ложные),со		Беседа. Обсуждение. Практикум	Осуществлять сотрудничество со сверстниками.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			держашие зависимости между числами и величинами.					
31.			Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	<u>Уметь</u> составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Учитывать разные мнения.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1
32.			Оформление текста задачи в виде таблицы и краткой записи.				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1
33.			Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии.		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решение практических задач, успешное межличностное общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1
34.			Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)		Беседа. Обсуждение. Практикум	Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1

35.		Установление соответствия между результатом решения и условием задачи.		Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
36.		Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Приобрести опыт успешного межличностного общения. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
37.		Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	<u>Упорядочивать</u> объекты по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок). <u>Различать и называть</u> прямую линию, кривую, отрезок, луч, ломаную.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
38.		Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка		Работа в парах с взаимопроверкой	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) решения проблем	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

					межличностных отношений			
39.		Нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Запись выражением.		Беседа. Обсуждение. Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
40.		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	Усвоить единицы измерения времени «час, минута»; решать обратные и составные задачи; выработать каллиграфическое написание цифр.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
41.		Разностное сравнение чисел, величин		Работа в парах с взаимопроверкой	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
42.		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
43.		Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

					Оценивание чужих ответов	решении задач			
44.			Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах		Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
45.			Периметр многоугольника, прямоугольника. Запись результата измерения в дециметрах, сантиметрах.		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решения проблем межличностных отношений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
46.			Сочетательное свойство сложения	Применение сочетательного закона сложения при определении значений сумм трех и более слагаемых	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
47.			Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	Применение переместительного закона сложения при определении значений сумм трех и более слагаемых	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

48.		Сочетательное и переместительное свойство сложения.		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
49.		Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
50.		Контрольная работа №3 «Единицы длины и времени». «Величины»	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
51.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с поставленными целями при изучении темы.	Работа в парах с взаимопроверкой	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
52.		Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

53.		Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
54.		Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
55.		Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
56.		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
57.		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Умения выполнять устно и письменно	Беседа / обсуждение / игровая	Обсуждение результатов самооценки с целью	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

		Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	арифметические действия с числами и числовыми выражениями	деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	достижения большей уверенности при решении задач			
58.		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$		Беседа. Обсуждение. Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
59.		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
60.		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
61.		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

					ных задач и разбор ситуаций	мировоззрений.			
62.			Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
63.			Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Работа в парах с взаимопроверкой	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
64.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
65.			Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	Названия компонентов и результата сложения и вычитания при решении конкретных упражнений		Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
66.			Устное сложение и вычитание чисел в		Беседа / обсуждение	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения		/ игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">4e16eb0</a>		
67.			Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	Названия компонентов и результата сложения и вычитания при решении конкретных упражнений.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
68.			Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
69.			Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
70.			Вычисление суммы, разности удобным способом	Умения выполнять устно и письменно арифметические	Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			действия с числами и числовыми выражениями		понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.			
71.		Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
72.		Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$ , $26 + 7$ . Повторение.		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
73.		Решение задач по действиям с пояснением.		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
74.		Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»		Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
75.		Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на		Работа в парах с взаимопроверкой	Увлекательные рассказы об интересных	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

		несколько единиц		ркой	профессиях			
76.		Задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц.		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
77.		Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	Использование компонентов арифметических действий для решения уравнений.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
78.		Построение отрезка заданной длины		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
79.		Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения		Беседа. Обсуждение. Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
80.		Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка		Беседа / обсуждение / игровая деятельность	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			вычитания		ь / решение познавательных задач и разбор ситуаций	уверенности при решении задач			
81.			Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
82.			План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
83.			Запись решения задачи в два действия		Беседа. Обсуждение. Практикум	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
84.			Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

85.		Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
86.		Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
87.		Сравнение геометрических фигур		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
88.		Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (без перехода через разряд)».	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			«Задачи».						
89.			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда	Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
90.			Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
91.			Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	<u>Знать</u> понятие о периметре многоугольника, находить его	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
92.			Алгоритм письменного сложения чисел		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
93.			Алгоритм письменного вычитания чисел		Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

						понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.			
94.			Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок.		Работа в парах с взаимопроверкой	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
95.			Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов.		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
96.			Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
97.			Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	<u>Уметь решать</u> примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток и разряд	Работа в парах с взаимопроверкой	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
98.			Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.		Индивидуальная работа с	Успешное и уважительное взаимодействие	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

		Вычисления вида 52 - 24		самопроверкой.	между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.			
99.		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
100		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
101		Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	Создавать модели геометрических фигур и находить их периметр		Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
102		Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

		стороны прямоугольника.						
103		Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)		Индивидуал ьная работа с самопроверк ой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
104		Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений		Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
105		Письменное сложение и вычитание. Повторение		Беседа / обсуждение / игровая деятельност ь / решение познаватель ных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
106		Устное сложение равных чисел.		Индивидуал ьная работа с самопроверк ой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
107		Контрольная работа № 6 по теме « Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 с переходом	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Индивидуал ьная работа с самопроверк ой.	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

		через разряд». «Задачи»		Оценивание чужих ответов	различных взглядов и мировоззрений.			
108		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с поставленными целями при изучении темы.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
109		Оформление решения задачи с помощью числового выражения		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
110		Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
111		Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

112		Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон.		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
113		Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства.	Уметь объяснять смысл действия умножения.	Работа в парах с взаимопроверкой	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
114		Взаимосвязь сложения и умножения		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
115		Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	Уметь объяснять смысл действия умножения.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
116		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство	Уметь находить периметр любой геометрической фигуры	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			противоположных сторон прямоугольника		чужих ответов				
117			Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
118			Применение умножения для решения практических задач.	Уметь решать примеры и задачи пользуясь названиями компонентов	Работа в парах с взаимопроверкой	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
119			Нахождение произведения		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
120			Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	Определять связь между компонентами и результатом умножения; – названия компонентов и результата умножения и деления;	Беседа. Обсуждение. Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

121		Переместительное свойство умножения		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
122		Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
123		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с поставленными целями при изучении темы.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
124		Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	Связь между компонентами и результатом умножения; – названия компонентов и результата умножения и деления;	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
125		Применение деления в практических ситуациях.		Индивидуальная работа с	Увлекательные рассказы об интересных	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				самопроверкой. Оценивание чужих ответов	профессиях			
126		Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
127		Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)		Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
128		Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
129		Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

130		Вычитание суммы из числа, числа из суммы		Работа в парах с взаимопроверкой	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
131		Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
132		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	Понимать, что такое «таблица умножения» Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
133		Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)		Беседа. Обсуждение. Практикум	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
134		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	Знать, если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получится другой множитель	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				разбор ситуаций				
135		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
136		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3		Работа в парах с взаимопроверкой	Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
137		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4		Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Увлекательные рассказы об интересных профессиях. Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
138		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4.		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Сформировать внутреннюю позицию личности как особого	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		

						ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;			
139		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
140		Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на 2,3,4»	Соотносить результат проведённого самоконтроля с поставленными целями при изучении темы.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>			
141		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		

					увлечения, хобби			
142		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	Уметь самостоятельно решать примеры и задачи с использованием правил умножения и деления на	Работа в парах с взаимопроверкой	Готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
143		Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз		Игра-расследование	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
144		Задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз		Получение выводов на основе интерпретации и данных (графических, числовых), построение рассуждений	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

145		Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	Уметь решать выражения со скобками; уметь правильно называть числа при действии сложение и вычитание	Работа в парах с взаимопроверкой	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
146		Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения		Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
147		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	Уметь выполнять умножение и деление – решать текстовые задачи арифметическим способом; – решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный СМЫСЛ	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			умножения и деления					
148		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
149		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7		Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
150		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
151		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8		Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
152		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8		Беседа. Обсуждение. Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
153		Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

					Оценивание чужих ответов	разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.			
154		Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	Уметь решать проблемную ситуацию при умножении на 0 и 1.	Работа в парах с взаимопроверкой	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
155		Умножение на 1, на 0. Деление числа 0		Игра-расследование	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
156		Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	Работать самостоятельно, обобщать и делать выводы.	Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по функциональной грамотности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
157		Итоговая контрольная работа	Соотносить результат проведённого самоконтроля с поставленными целями при изучении темы.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		

					подготовки)			
158		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Создавать модели геометрических фигур и находить их периметр	Беседа. Обсуждение. Практикум	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
159		Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы		Беседа. Обсуждение. Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
160		Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур		Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
161		Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий.		Работа в парах с взаимопроверкой	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
162		Обобщение изученного за курс 2 класса		Игра-расследование	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

						идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)			
163		Единица длины, массы, времени. Повторение		Получение выводов на основе интерпретации и данных (графических, числовых), построение рассуждений.	Оценивать результаты своей деятельности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
164		Работа с величинами: единицы длины, времени. Повторение.		Работа в парах с взаимопроверкой	Аргументировать и обосновывать свою позицию.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
165		Задачи в два действия. Повторение.		Беседа. Обсуждение. Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		
166		Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) Повторение	Создавать модели геометрических фигур и находить их периметр	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1		

167		Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
168		Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата. Повторение.		Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
169		Табличное умножение и деление. Выражение со скобками. Повторение.		Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по функциональной грамотности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
170		Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	<u>Определять</u> место каждого числа в этой последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел <u>выполнять</u> задания творческого и поискового характера, <u>применять</u> знания и способы	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				действий в измененных условиях..					
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

### 3 КЛАСС

№ пп	Дата		Раздел, тема. Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся на уроке	Формирование функциональной грамотности	Реализация программы воспитания/ профессионального минимума	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Ко- л- во час- ов	Д /з
	П л а н	Фа кт							
1.			<b>Раздел 1. Числа и величины</b>  Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	Устная и письменная работа с числами: составление и чтение, сравнение	Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Увлекательные рассказы об интересных профессиях. Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
2.			Сложение однородных величин	Устная и письменная работа с числами: составление и чтение, сравнение и	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

3.		Вычитание однородных величин	упорядочение, представление в виде суммы разрядных слагаемых	Беседа. Обсуждение . Практикум	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
4.		Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	Практическая работа: различение, называние и запись математических терминов, знаков; их использование на письме и в речи при формулировании вывода, объяснении ответа, ведении математических записей;	Беседа. Обсуждение . Практикум	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

5.		Увеличение числа на несколько единиц, в несколько раз	называние и запись математических терминов, знаков; их использование на письме и в речи при формулировании вывода, объяснении ответа, ведении математических записей;	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
6.		Уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	Комментирование хода вычислений с использованием математической терминологии	Работа в парах с взаимопроверкой	готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
7.		Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса	Комментирование хода вычислений с использованием математиче	Игра-расследование	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			нахождения	ской терминологии;				
8.			Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	Учебный диалог: обсуждение практических ситуаций. Ситуации необходимого перехода от одних единиц измерения величины к другим	Получение выводов на основе интерпретации и данных (графических, числовых), построение рассуждений.	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.
9.			Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	Конструирование из бумаги геометрической фигуры с заданной длиной стороны (значением периметра, площади)	Работа в парах с взаимопроверкой	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.
10.			Входная контрольная работа	Учебный диалог: обсуждение практических ситуаций. Ситуации необходимого перехода от одних единиц	Беседа. Обсуждение. Практикум	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.

				измерения величины к други					
11.			Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	Практические работы по установлению последовательности событий, действий, сюжета, выбору и проверке способа действия в предложенной ситуации для разрешения проблемы (или ответа на вопрос);	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
12.			Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	Обозначать геометрические фигуры буквами. Измерять стороны треугольника, Чертить отрезки заданной длины, делить их на части.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:  -самовыражение с помощью текстов, рисунков, мимики и пластики, танца и др.  -решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
13.			Таблицы с	Выполнять	Индивидуал	Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК	1.	

			<p>данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу</p>	<p>задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.</p>	<p>бная работа с самопроверкой.</p>	<p>самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач.</p> <p>Помощь в выборе увлечения, хобби</p>	<p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>		
14.			<p>Решение задач с геометрическим содержанием</p>	<p>Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями,</p>	<p>Беседа. Обсуждение . Практикум</p>	<p>Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Самооценка</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1.	

				поставленным и при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		уверенности при решении жизненных проблем.			
15.			Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.	Создание сюжета для инсценировки в классе	3. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
16.			Устные вычисления: переместительное свойство умножения	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Индивидуальная работа с самопроверкой.	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
17.			Переместительно	Выполнять	Соревнован	Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК	1.	

			е свойство умножения	задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	ия «Писатели – Читатели»	самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по функциональной грамотности.	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
18.			Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Беседа, индивидуальная работа	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
19.			Таблица умножения и деления	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				выражениях).					
20.			Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Решение ситуативных и проблемных задач	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
21.			Сочетательное свойство умножения	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 3.  Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Беседа. Обсуждение . Практикум	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
22.			Нахождение периметра многоугольника	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые	Работа в парах с взаимопроверкой	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				задачи разных видов.					
23.			Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа/ деловая игра	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
24.			Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Оценивать результаты своей деятельности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
25.			Задачи применения зависимости "цена-количество-стоимость"	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Аргументировать и обосновывать свою позицию.  Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				видов.					
26.			Задачи на движение одного объекта.	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Осуществлять сотрудничество со сверстниками.  Учитывать разные мнения.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
27.			Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Решение практических задач, успешное межличностное общение в совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
28.			Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметическ	Театрализованное представление	Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				их действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
29.			Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. е. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Работа в парах с взаимопроверкой	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
30.			Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта.	Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения. Характеризовать явления и события с использованием величин. Использовать математическую терминологию при записи и	Беседа. Обсуждение. Практикум	Приобрести опыт успешного межличностного общения. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				выполнении арифметического действия.					
31.		Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.		
32.		Контрольная работа №1	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).		Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.		
33.		Равенства и неравенства с числами: чтение,	Сравнивать разные приёмы	Беседа / обсуждение / игровая	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>	1.		

			составление	вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">c4e16eb0</a>		
34.			Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Беседа. Обсуждение . Практикум	решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
35.			Умножение и деление с числом 6	Умножать любое число на 6. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Беседа. Обсуждение . Практикум	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
36.			Задачи на понимание отношений	Анализировать текстовую задачу и	Индивидуальная работа с	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>	1.	

			больше или меньше на...	выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	самопроверкой. Оценивание чужих ответов	по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">c4e16eb0</a>		
37.			Задачи на разностное сравнение	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
38.			Задачи на кратное сравнение	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Работа в парах с взаимопроверкой	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
39.			Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи	Беседа. Обсуждение . Практикум	решения проблем межличностных отношений.  Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				разными способами, в том числе в табличной форме.					
40.			Столбчатая диаграмма: чтение	Наблюдать закономерность числовой последовательности, дополнять по заданному или самостоятельно составленному правилу. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	Беседа. Обсуждение. Практикум	решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
41.			Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Работа в парах с взаимопроверкой	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

42.			Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
43.			Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
44.			Умножение и деление с числом 7	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи	Беседа. Обсуждение. Практикум	решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				деления с числом 7.Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.					
45.			Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
46.			Свойства чисел. Математические игры с числами	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
47.			Кратное сравнение чисел	Выполнять задания творческого и поискового	Беседа / обсуждение / игровая деятельность	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	ь / решение познавательных задач и разбор ситуаций	разной подготовки)			
48.			Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. e. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
49.			Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
50.			Площадь прямоугольника, квадрата	Наблюдать закономерность числовой последовательности,	Беседа. Обсуждение. Практикум		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				дополнять по заданному или самостоятельному составленному правилу. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.					
51.			Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Работа в парах с взаимопроверкой	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
52.			Сравнение площадей фигур с помощью наложения	Измерять площади фигур в квадратных	Беседа / обсуждение / игровая деятельность	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	ь / решение познавательных задач и разбор ситуаций				
53.			Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	Наблюдать закономерность числовой последовательности, дополнять по заданному или самостоятельно составленному правилу. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения.	Индивидуальная работа с самопроверкой.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
54.			Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	Характеризовать явления и события с использованием величин. Использовать математическую терминологию при записи и	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				выполнении арифметического действия.					
55.			Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
56.			Площадь и приемы её нахождения	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
57.			Нахождение площади прямоугольника, квадрата	Наблюдать закономерность в числовой последовательности, дополнять по заданному или самостоятельно составленному	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				правилу.					
58.			Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Беседа. Обсуждение . Практикум	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
59.			Умножение и деление с числом 8	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8.  Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

60.			Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. e. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
61.			Умножение и деление с числом 9	Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9.  Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
62.			Контрольная работа №2	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	1. Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				игры.					
63.			Планирование хода решения задачи арифметическим способом.	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Работа в парах с взаимопроверкой	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
64.			Решение задач изученных видов	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Индивидуальная работа с самопроверкой.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
65.			Решение задач. Повторение	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления		Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
66.			Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленным и при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
67.			Переход от одних единиц площади к другим	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительн	Беседа. Обсуждение . Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				ые навыки.					
68.			Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
69.			Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
70.			Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
71.			Проверка	Измерять	Индивидуал	Расширение представления о	Библиотека ЦОК	1.	

			правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	ьная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
72.			Нахождение площади в заданных единицах	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
73.			Арифметические действия с числом 1	Умножать любое число на 1. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

74.			Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	Умножать любое число на 100. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
75.			Арифметические действия с числом 0	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Работа в парах с взаимопроверкой		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
76.			Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				ые навыки.					
77.			Оценка решения задачи на достоверность и логичность	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
78.			Вычисления с числами 0 и 1.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
79.			Деление нуля на число	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий,	Беседа. Обсуждение . Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
80.			Задачи на нахождение доли величины	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
81.			Доля величины: сравнение долей одной величины	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
82.			Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин,	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			выраженных долями	том числе в табличной форме.	ситуаций				
83.			Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
84.			Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в».	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
85.			Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			измерений	свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
86.			Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
87.			Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
88.			Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			предметов и объектов на основе измерения величин	целесообразны е. Моделировать изученные арифметические зависимости.					
89.			Контрольная работа №3	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленным и при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Беседа. Обсуждение . Практикум	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
90.			Устное умножение суммы на число	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Индивидуальная работа с самопроверкой.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
91.			Умножение и деление двузначного числа на однозначное	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			число	действиями.	чужих ответов				
92.			Внетабличное умножение и деление в пределах 100	Умножать любое число на 100. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
93.			Выбор верного решения задачи	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Беседа. Обсуждение. Практикум	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
94.			Разные способы	Анализируют	Работа в	Расширение представления о	Библиотека ЦОК	1.	

			решения задачи	ь текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	парах с взаимопроверкой	профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
95.			Деление суммы на число	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
96.			Разные приемы записи решения задачи	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
97.			Нахождение неизвестного компонента арифметического	Использовать различные приёмы проверки	Работа в парах с взаимопроверкой	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			действия умножения (деления)	правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
98.			Устное деление двузначного числа на двузначное	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
99.			Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			достоверности результата						
100.			Деление на однозначное число в пределах 100	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
101.			Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.		Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
102.			Контрольная работа №4	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленным и при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Индивидуальная работа с самопроверкой.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
103.			Задачи на понимание	Анализировать текстовую задачу и	Индивидуальная работа с	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>	1.	

			смысла арифметического действия деление с остатком	выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	самопроверкой. Оценивание чужих ответов	задач	<a href="#">c4e16eb0</a>		
104.			Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
105.			Нахождение периметра в заданных единицах длины	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
106.			Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи,	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				совершенствовать вычислительные навыки.					
107.			Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
108.			Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
109.			Стоимость	Действовать	Беседа /	Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК	1.	

			(единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	по заданному и самостоятельному составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
110.			Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	Действовать по заданному и самостоятельному составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
111.			Числа в пределах	Выполнять	Индивидуал	успешное и уважительное	Библиотека ЦОК	1.	

			1000: чтение, запись, упорядочение	задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	ьная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
112.			Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме.	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
113.			Римская система счисления	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать	Работа в парах с взаимопроверкой	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				геометрические образы в ходе решения задачи					
114.			Числа в пределах 1000: чтение, запись	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
115.			Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
116.			Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
117.			Классификация объектов по двум признакам	Использовать различные приёмы проверки	Беседа / обсуждение / игровая деятельность	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	ь / решение познавательных задач и разбор ситуаций	разной подготовки)			
118.		Числа в пределах 1000: сравнение	Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями.	Работа в парах с взаимопроверкой	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
119.		Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				Использовать геометрические образы в ходе решения задачи					
120.			Измерение длины объекта, упорядочение по длине	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Беседа. Обсуждение. . Практикум	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
121.			Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
122.			Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи,	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				совершенствовать вычислительные навыки.					
123.			Сложение с круглым числом	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
124.			Вычитание с круглым числом	Умножать любое число на 10. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

125.		Сложение в пределах 1000	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. e. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
126.		Вычитание в пределах 1000	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
127.		Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение,	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления	Беседа. Обсуждение . Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			вычитание, умножение, деление)	значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
128.			Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
129.			Письменное сложение в пределах 1000	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи					
130.			Письменное вычитание в пределах 1000	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Работа в парах с взаимопроверкой	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
131.			Алгоритм деления на однозначное число	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
132.			Контрольная работа №5	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленным и при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
133.			Умножение круглого числа, на круглое число	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
134.			Приемы умножения трехзначного числа на	Действовать по заданному и самостоятельно	Беседа / обсуждение / игровая деятельность	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			однозначное число	о составленном плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	ь / решение познавательных задач и разбор ситуаций				
135.			Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
136.			Умножение трехзначного числа на однозначное	Сравнивать разные приёмы вычислений,	Работа в парах с взаимопроверкой	Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			число	выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.					
137.			Деление трехзначного числа на однозначное число	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Увлекательные рассказы об интересных профессиях. Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
138.			Задачи на расчет времени, количества	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				форме.					
139.			Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Беседа. Обсуждение . Практикум	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
140.			Приемы деления на однозначное число	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Беседа. Обсуждение . Практикум	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

141.			Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
142.			Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Работа в парах с взаимопроверкой	готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
143.			Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать	Игра-расследование	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Обсуждение результатов самооценки с целью	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.		достижения большей уверенности при решении задач			
144.			Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Получение выводов на основе интерпретации и данных (графических, числовых), построение рассуждений.	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
145.			Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Работа в парах с взаимопроверкой	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
146.			Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения	Беседа. Обсуждение. Практикум	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
147.		Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. e. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.		
148.		Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. e. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:  -самовыражение с помощью текстов, рисунков, мимики и пластики, танца и др.  -решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.		

149.			Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. е. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач.  Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
150.			Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
151.			Решение задачи разными способами	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа. Обсуждение. Практикум	3. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

152.			Оценка решения задачи на достоверность и логичность	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа. Обсуждение. Практикум	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
153.			Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по функциональной грамотности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
154.			Применение соотношений между единицами длины в практических и	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения	Работа в парах с взаимопроверкой	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			учебных ситуациях	числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
155.			Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения задачи	Игра-расследование	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
156.			Применение соотношений между единицами массы в	Строить и объяснять простейшие логические выражения. Находить	Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

			практических и учебных ситуациях	общее свойство группы предметов, чисел, геометрических фигур, числовых выражений. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках, столбцах таблицы.					
157.			Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	Строить и объяснять простейшие логические выражения. Находить общее свойство группы предметов, чисел, геометрических фигур, числовых выражений. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках,	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				столбцах таблицы.					
158.			Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	Строить и объяснять простейшие логические выражения. Находить общее свойство группы предметов, чисел, геометрически х фигур, числовых выражений. Сравнивать и обобщать информацию, представленну ю в строках, столбцах таблицы.	Беседа. Обсуждение . Практикум	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях.Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/ c4e16eb0</a>	1.	
159.			Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства	Беседа. Обсуждение . Практикум	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)Сформировать внутреннюю позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/ c4e16eb0</a>	1.	

				арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
160.			Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
161.			Задачи с недостаточными данными	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Работа в парах с взаимопроверкой	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
162.			Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразны	Игра-расследование	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				е. Моделировать изученные арифметические зависимости.					
163.			Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Получение выводов на основе интерпретации и данных (графических, числовых), построение рассуждений.	готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
164.			Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Работа в парах с взаимопроверкой	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

165.			Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
166.			Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
167.			Итоговая контрольная работа	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленным и при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

168.		Нахождение значения числового выражения (со скобками)	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Работа в парах. Оценка и самооценка по критериям	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
169.		Нахождение значения числового выражения (без скобок)	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. e. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:  -самовыражение с помощью текстов, рисунков, мимики и пластики, танца и др.  -решение проблем социального и научного характера.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	
170.		Повторение и закрепление	Строить и объяснять простейшие логические выражения.	Беседа. Обсуждение . Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1.	

				Находить общее свойство группы предметов, чисел, геометрически х фигур, числовых выражений. Сравнивать и обобщать информацию, представленну ю в строках, столбцах таблицы.		Помощь в выборе увлечения, хобби			
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

## 4 КЛАСС

№ пп	Дата		Раздел, тема. Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся на уроке	Формирование функциональной грамотности	Реализация программы воспитания/ профессионального минимума	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов	Д/з
	План	Факт							
1.			Раздел 1. Числа и величины  Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, решать задачу разными способами; составлять задачи, обратные данной.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях. Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
2.			Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	Образовывать числа натурального ряда от 100 до 1000. Совершенствовать вычислительные навыки, решать задачу разными способами; составлять задачи, обратные данной.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

						целом;			
3.			Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях без скобок при вычислениях значений числовых выражений	Беседа. Обсуждение. Практикум	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
4.			Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и при вычислениях значений числовых выражений	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Приобрести опыт успешного межличностного общения; Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
5.			Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	Измерять периметр фигур из двух-трёх прямоугольников (квадратов) в сантиметрах.	Работа в парах с взаимопроверкой	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.		оценка различных взглядов и мировоззрений. Помощь в выборе увлечения, хобби			
6.			Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	Игра-расследование	Готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
7.			Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	Получение выводов на основе интерпретации данных (графических, числовых), построение рассуждений.	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
8.			Входная контрольная	Выполнять	Работа в парах с	Соотносить	Библиотека ЦОК	1	

			работа	действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	взаимопроверкой	визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую информацию. Помощь в выборе увлечения, хобби	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
9.			Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	Сравнивать разные приёмы вычислений, выбирать целесообразные. Моделировать изученные арифметические зависимости.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Устанавливать взаимосвязи между текстами. Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
10.			Анализ текстовой задачи: данные и отношения	Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
11.			Правила работы с электронными техническими	Применять алгоритм деления на однозначное	Проведение простых исследований и	Расширение представления о профессиональной	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			<p>средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений</p>	<p>число при помощи электронных технических средств, объяснять каждый шаг. Объяснять, как выполнено деление по плану. Решать задачи и сравнивать их решения. Проверять, верны ли равенства.</p>	<p>анализ их результатов.</p>	<p>деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)</p>			
12.			<p>Представление текстовой задачи на модели</p>	<p>Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Индивидуальная работа с самопроверкой.</p>	<p>Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
13.			<p>Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение</p>	<p>Использовать диаграммы для сбора и представления данных</p>	<p>Беседа. Обсуждение. Практикум</p>	<p>Самовыражение с помощью текстов, рисунков др.</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
14.			<p>Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда</p>	<p>Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать пропущенные в ней элементы, увеличивать и</p>	<p>Решение ситуативных и проблемных задач</p>	<p>Решение проблем социального и научного характера.</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	

				уменьшать числа на несколько единиц разряда					
15.			Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения		Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
16.			Решение задачи разными способами		Соревнования «Писатели – Читатели»	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
17.			Оценка решения задачи на достоверность и логичность		Беседа, индивидуальная работа	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
18.			Числа в пределах миллиона: чтение, запись	Называть классы и разряды: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов. Читать и писать числа в пределах 1 000 000 000	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

19.			Запись решения задачи с помощью числового выражения	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Решение ситуативных и проблемных задач	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
20.			Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	Заменять многозначное число суммой разрядных слагаемых. Выделять в числе единицы каждого разряда. Определять и называть общее количество единиц любого разряда, содержащихся в числе	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач по функциональной грамотности.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
21.			Сравнение чисел в пределах миллиона	Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать пропущенные в ней элементы.  Группировать числа	Работа в парах с взаимопроверкой	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				по заданному или самостоятельно установленному признаку, находить несколько вариантов группировки.					
22.			Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать пропущенные в ней элементы.  Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, находить несколько вариантов группировки.	Беседа/ деловая игра	Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
23.			Контрольная работа №1	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
24.			Раздел 2. Арифметические	Упорядочивать заданные числа.	Беседа / обсуждение /	Успешное и уважительное	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			<p>действия</p> <p>Сравнение и упорядочение чисел</p>	<p>Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать пропущенные в ней элементы.</p> <p>Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, находить несколько вариантов группировки.</p>	<p>игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций</p>	<p>взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.</p>	<p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">4e16eb0</a></p>		
25.			<p>Решение задач на работу</p>	<p>Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом</p>	<p>Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов</p>	<p>Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
26.			<p>Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел</p>	<p>Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать</p>	<p>Беседа. Обсуждение. Практикум</p>	<p>Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	

				<p>пропущенные в ней элементы.</p> <p>Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, находить несколько вариантов группировки</p>					
27.			Умножение на 10, 100, 1000	<p>Проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять умножение на 10, 100, 1000.</p>	Театрализованное представление	Оценивать результаты своей деятельности.	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
28.			Деление на 10, 100, 1000	<p>Проверять правильность выполненных вычислений, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление на 10, 100, 1000.</p>	Работа в парах с взаимопроверкой	Аргументировать и обосновывать свою позицию.	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
29.			Наглядные представления о	Повторить знания о понятии	Беседа. Обсуждение.	Помощь в выборе увлечения, хобби	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	

			симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	«симметрия»; выделять, конструировать; указывать ось симметрии; анализировать и решать проблемы;	Практикум		<a href="#">4e16eb0</a>		
30.			Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные))	Комментирование хода выполнения арифметического действия по алгоритму, нахождения неизвестного компонента	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Осуществлять сотрудничество со сверстниками.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
31.			Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	Измерять и сравнивать длины; упорядочивать их значения		Учитывать разные мнения.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
32.			Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	Измерять и сравнивать длины; упорядочивать их значения	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
33.			Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	Сравнивать значения площадей равных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними	Беседа. Обсуждение. Практикум	Решение практических задач, успешное межличностное общение в совместной деятельности, активное участие в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

						коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.			
34.			Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	Сравнивать значения площадей равных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними	Беседа. Обсуждение. Практикум	Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
35.			Решение задач на нахождение площади	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
36.			Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	Определять площади фигур произвольной формы, используя палетку, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Приобрести опыт успешного межличностного общения. Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
37.			Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между	Работа в парах с взаимопроверкой	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				<p>ними.</p> <p>Исследовать ситуации, требующие сравнения объектов по массе, упорядочивать их.</p>		уверенности при решении задач			
38.			<p>Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях</p>	<p>Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними.</p> <p>Приводить примеры и описывать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим (от мелких к более крупным и от крупных к более мелким)</p>	<p>Беседа. Обсуждение. Практикум</p>	<p>Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки) решения проблем межличностных отношений</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
39.			<p>Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение</p>	<p>Сравнивать величины по их числовым значениям Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их</p>	<p>Беседа. Обсуждение. Практикум</p>	<p>Помощь в выборе увлечения, хобби</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	

40.			Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	Использовать приобретенные знания для определения времени, сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах	Работа в парах с взаимопроверкой	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
41.			Решение задач на расчет времени	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
42.			Доля величины времени, массы, длины	Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними.  Приводить примеры и описывать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим (от мелких к более крупным и от	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				крупных к более мелким)					
43.			Сравнение величин, упорядочение величин	Переводить одни единицы времени в другие.  Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
44.			Закрепление. Таблица единиц времени	Переводить одни единицы времени в другие, используя соотношения между ними	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
45.			Контрольная работа №2	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Решения проблем межличностных отношений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
46.			Применение представлений о площади для решения задач	Определять площади фигур. Совершенствовать устные и письменные вычислительные	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				навыки, умение решать задачи	задач и разбор ситуаций				
47.			Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
48.			Задачи на нахождение величины (массы, длины)	Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними.  Приводить примеры и описывать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим (от мелких к более крупным и от крупных к более мелким)	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
49.			Письменное сложение многозначных чисел	Выполнять письменно сложение многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения. Осуществлять пошаговый контроль правильности	Беседа. Обсуждение. Практикум	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				выполнения арифметических действий (сложение)					
50.			Решение задач на нахождение длины	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения. Выполнять вычитание именованных величин. Находить ошибки в примерах на деление, делать проверку	Работа в парах с взаимопроверкой	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
51.			Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (сложение)	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
52.			Разностное и кратное сравнение величин	Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий.	Индивидуальная работа с самопроверкой.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
53.			Письменное вычитание многозначных чисел	Выполнять письменно вычитание многозначных	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (вычитание)	чужих ответов				
54.			Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (сложение, вычитание)	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
55.			Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (сложение, вычитание)					
56.			Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	Объяснять, как выполнено умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
57.			Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	Определять, как связаны между собой числа при сложении. Находить неизвестное слагаемое. Объяснять решение уравнений и их проверку. Выполнять вычисления и делать проверку	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
58.			Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	Определять, как связаны между собой числа при вычитании. Находить неизвестное	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				уменьшаемое, неизвестное вычитаемое. Объяснять решение уравнений и их проверку. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи					
59.			Примеры и контрпримеры	Объяснять, как выполнено умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
60.			Изображение фигуры, симметричной заданной		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
61.			Вычисление доли величины	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения. Выполнять вычитание именованных	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				величин					
62.			Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	Выполнять сложение и вычитание величин, заменяя крупные единицы величин более мелкими. Решать задачи с использованием величин	Работа в парах с взаимопроверкой	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
63.			Планирование хода решения задачи арифметическим способом	Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
64.			Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	Сравнивать математические объекты, выявлять свойства геометрических фигур.		Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
65.			Контрольная работа № 3	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
66.			Раздел 3. Текстовые	Выполнять	Беседа.	Помощь в выборе	Библиотека ЦОК	1	

			задачи Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	сложение и вычитание величин, заменяя крупные единицы величин более мелкими. Решать задачи с использованием величин	Обсуждение. Практикум	увлечения, хобби	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
67.			Поиск и использование данных для решения практических задач	Выполнять сложение и вычитание величин, заменяя крупные единицы величин более мелкими. Решать задачи с использованием величин	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
68.			Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	Записывать задачи с величинами: цена, количество, стоимость в таблицу и решать их. Составлять по выражению задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Находить значение уравнений и числовых выражений.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
69.			Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с	Записывать задачи с величинами: цена, количество,	Беседа. Обсуждение. Практикум	Увлекательные рассказы об интересующих	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			помощью числового выражения	стоимость в таблицу и решать их. Составлять по выражению задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Находить значение уравнений и числовых выражений.		профессиях			
70.			Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
71.			Задачи с недостаточными данными	Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
72.			Таблица: чтение, дополнение	Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
73.			Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники	Составлять фигуры из данных деталей; закреплять умение	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			(квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	распознавать геометрические фигуры.		целью достижения большей уверенности при решении задач			
74.			Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	Объяснять, как выполнено деление и умножение с многозначным числом, пользуясь планом. Выполнять деление и умножение с объяснением. Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом.	Работа в парах с взаимопроверкой	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
75.			Умножение на однозначное число в пределах 100000	Применять алгоритм письменного умножения однозначного числа на числа в пределах 100000. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				арифметического действия умножение					
76.			Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	Применять алгоритм письменного умножения однозначного числа на числа в пределах 100000. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия умножение	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
77.			Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	Применять алгоритм письменного умножения однозначного числа на числа в пределах 100000. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				арифметического действия умножение					
78.			Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	Определять и чертить различные положения геометрических фигур.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
79.			Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	Определять, как связаны между собой числа при умножении. Находить неизвестный, множитель Объяснять решение уравнений и их проверку. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
80.			Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	Определять, как связаны между собой числа при делении. Находить неизвестное	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				делимое, неизвестный делитель. Объяснять решение уравнений и их проверку. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи		уверенности при решении задач			
81.			Сравнение геометрических фигур	Сравнивать и составлять геометрические фигуры заданного вида и совершенствовать умение выполнять задания творческого и поискового характера.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
82.			Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Беседа. Обсуждение. Практикум		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
83.			Деление на однозначное число в пределах 100000	Объяснять, как выполнено деление, пользуясь планом. Выполнять деление	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				с объяснением. Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	чужих ответов				
84.			Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
85.			Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
86.			Контрольная работа №4	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
87.			Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические	Объяснять увеличение (уменьшение) числа в заданное число	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			<p>фигуры.</p> <p>Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз</p>	<p>раз, продолжить работу с понятием «класс числа»; сформировать умение сравнивать многозначные числа, представлять многозначные числа в виде разрядных слагаемых; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.</p>					
88.			<p>Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)</p>	<p>Применять знания табличного умножения и деления; уметь анализировать задачи и составлять краткую запись.</p>	<p>Беседа. Обсуждение. Практикум</p>	<p>Помощь в выборе увлечения, хобби</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
89.			<p>Повторение пройденного по разделу "Нумерация"</p>	<p>Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы</p>	<p>Индивидуальная работа с самопроверкой.</p>	<p>Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
90.			<p>Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием</p>	<p>Считать предметы десятками, сотнями, тысячами. Выделять</p>	<p>Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание</p>	<p>Обсуждение результатов самооценки с целью достижения</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	

				<p>количество сотен, десятков, единиц в числе. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать буквенные выражения. Анализировать свои действия и управлять ими</p>	чужих ответов	<p>большой уверенности при решении задач</p>			
91.			<p>Разные приемы записи решения задачи</p>	<p>Сравнивать решения задач и их решения, выполнять схематические чертежи.</p>	<p>Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций</p>	<p>Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
92.			<p>Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода</p>	<p>Решать логические задачи, доказывать верность данных утверждений, разгадывать арифметические ребусы.</p>	<p>Беседа. Обсуждение. Практикум</p>	<p>Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	
93.			<p>Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)</p>	<p>Применять формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата при</p>	<p>Работа в парах с взаимопроверкой</p>	<p>Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a></p>	1	

				решений задач, применять алгоритм для нахождения периметра и площади фигур.		оценка различных взглядов и мировоззрений.			
94.			Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	Решать текстовые задачи на куплю-продажу, используя знания о зависимости между величинами: ценой, количеством и стоимостью, использовать данные таблицы для составления набора товаров.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
95.			Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
96.			Периметр многоугольника	Вычислять периметр многоугольника, выражать ответы в более крупных единицах длины;	Работа в парах с взаимопроверкой	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				составлять выражения для вычисления периметра прямоугольника и квадрата разными способами.					
97.			Решение задач на движение	Решать задач на движение, связанные с движением (в том числе задачи на совместное движение двух тел)	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
98.			Решение расчетных задач (расходы, изменения)	Решать задачи на нахождение цены, стоимости и количества, решать задачи изученных видов.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
99.			Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения, используя данные таблицы, диаграммы, схемы, рисунки для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
100.			Разные формы	Объяснять и		Увлекательные	Библиотека ЦОК	1	

			представления одной и той же информации	представлять данные по таблице, диаграмме;		рассказы об интересующих профессиях	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
101.			Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	Отличать пространственные геометрические фигуры в окружающем мире.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
102.			Проекции предметов окружающего мира на плоскость	Проецировать предметы окружающего мира на плоскость	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
103.			Применение алгоритмов для вычислений	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
104.			Деление с остатком	Выполнять устно и	Беседа /	Обсуждение	Библиотека ЦОК	1	

				письменно деление с остатком . Решать тестовые задачи арифметическим способом. Находить значение буквенных выражений.	обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>		
105.			Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях). Решать тестовые задачи арифметическим способом	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
106.			Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).					
107.			Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
108.			Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	Умножать двузначное число в пределах 100000. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
109.			Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы,	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение.	планировать действия по устранению выявленных недочётов, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий		уверенности при решении задач			
110.			Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	Применять алгоритм письменного умножения, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическим способом.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
111.			Умножение на двузначное число в пределах 100000	Умножать двузначное число в пределах 100000. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
112.			Контрольная работа №5	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы,	Работа в парах с взаимопроверкой	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				оценивать их и делать выводы		мировоззрений.			
113.			Раздел 5. Математическая информация  Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	Отличать пространственные геометрические фигуры в окружающем мире.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
114.			Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	Выполнять построение геометрических фигур, с помощью чертёжных инструментов.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по-разному оплачиваются, требуют разной подготовки)	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
115.			Письменное умножение и деление многозначных чисел	Объяснять, как выполнено письменное умножение и деление многозначных чисел.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
116.			Классификация объектов по одному-двум признакам	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, классифицировать объекты по по	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

				одному-двум признакам, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи.	ситуаций				
117.			Закрепление по теме "Письменные вычисления"	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими	Работа в парах с взаимопроверкой	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
118.			Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи.	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
119.			Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Беседа. Обсуждение. Практикум	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
120.			Алгоритм деления на двузначное число в	Совершенствовать устные и	Беседа / обсуждение /	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c">https://m.edsoo.ru/c</a>	1	

			пределах 100000	письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций		<a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">4e16eb0</a>		
121.			Деление на двузначное число в пределах 100000	Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
122.			Окружность, круг: распознавание и изображение	Выполнять построение геометрических фигур, с помощью чертёжных инструментов.	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
123.			Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	Моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их. Выполнять сложение и вычитание величин	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
124.			Задачи с избыточными и недостающими данными	Моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их. Выполнять сложение и вычитание величин	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Расширение представления о профессиональной деятельности (общая идея: они бывают разные, по- разному оплачиваются, требуют разной	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

						подготовки)			
125.			Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	Выполнять построение геометрических фигур, с помощью чертёжных инструментов, находить радиус окружности.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Увлекательные рассказы об интересующих профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
126.			Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	Измерять периметр многоугольников в сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки.	Беседа. Обсуждение. Практикум	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
127.			Итоговая контрольная работа	Оценить результаты освоения тем за 4 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Успешное и уважительное взаимодействие между людьми, понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
128.			Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме Геометрические фигуры"	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Индивидуальная работа с самопроверкой.	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

129.			Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Работа в парах с взаимопроверкой	Помощь в выборе увлечения, хобби	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
130.			Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Индивидуальная работа с самопроверкой. Оценивание чужих ответов	Обсуждение результатов самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
131.			Закрепление. Работа с текстовой задачей	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
132.			Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	Беседа. Обсуждение. Практикум	Увлекательные рассказы об интересных профессиях	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
133.			Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	Выполнять построение геометрических фигур, с помощью чертёжных инструментов.	Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Совместное использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
134.			Пространственные геометрические фигуры	Выполнять построение	Индивидуальная работа с	Обсуждение результатов	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

			(тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	геометрических фигур, с помощью чертёжных инструментов,	самопроверкой. Оценивание чужих ответов	самооценки с целью достижения большей уверенности при решении задач	<a href="#">4e16eb0</a>		
135.			Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения		Работа в парах с взаимопроверкой	Решения проблем межличностных отношений	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	
136.			Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий		Самооценка уверенности при решении жизненных проблем.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	1	

