**Родительский контроль, как элемент семейного воспитания**

|  |
| --- |
| Родительский контроль как элемент семейного воспитания Прежде чем говорить о родительском контроле над детьми, необходимо отметить, что никакие рецепты не помогут, если в самой личности родителя есть большие недостатки. **Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом – вот первый и самый главный метод воспитания.** Тем не менее, ***родительский контроль*** является важным элементом в семейном воспитании над детьми. Родители должны знать, что делает, где находится, кем окружен их ребенок, но это не значит, что надо преследовать его постоянными и надоедливыми расспросами, назойливым шпионством. С самого начала следует так поставить дело, чтобы дети сами рассказывали о своих делах, чтобы им хотелось поделиться с родителями своими переживаниями. Важнейшим средством организации педагогически целесообразной жизни семьи является ***режим.*** Определенный режим обеспечивает систематичность воспитательных влияний на детей. Под режимом нельзя понимать что-то постоянное, неизменное; режим меняется в зависимости от цели воспитания в данный период. Например, в раннем детстве перед родителями стоит задача – приучить детей к чистоте. Родители устанавливают определенные правила соблюдения гигиены тела, уборки постели, комнаты, стола. При этом они четко следят за выполнением всех правил, помогают в необходимых случаях. Режим должен быть целесообразен для данной семьи, он должен иметь характер разумных правил. Требования родителей по соблюдению тех или иных правил должны быть постоянными. Должен присутствовать такой порядок в семье, когда любое нарушение режима обязательно отмечается. Невыполнение какого-то правила обозначает возникающее пренебрежение к установленному режиму, начало такого опыта, который потом может принять формы прямой враждебности по отношению к родителям. Особое внимание имеет ***форма режимных отношений между родителями и детьми.*** Там, где дело касается режима, не должно быть уговоров, поощрений, наказаний, самая лучшая форма – это распоряжение. Выполнение распоряжений родителей обязательно должно контролироваться, большей частью это может быть незаметно для ребёнка, но иногда может быть и открытый контроль. ***Дисциплина –*** это результат всей воспитательной работы. Серьёзное и деловое распоряжение – вот что должно внешним образом выражать технику семейной дисциплины. Надо отметить, что накопление ребенком правильного дисциплинарного опыта неразрывно связано с режимом. Режим – это средство дисциплинирования. В воспитании дисциплинированности очень важно развить способность ориентировки. Это способность чувствовать, что находится вокруг тебя, кем ты окружен, чувствовать всё то, чего ты не видишь, чувствовать тон жизни. ***Вопрос степени вмешательства родителей в жизнь ребенка –*** это вопрос меры. Если родители сами всё решают за ребенка, а он только подчиняется, то он либо вырастет безвольным, неспособным к любому сопротивлению, либо он начнет тайно сопротивляться родителям, что примет отрицательный характер. Но бывает и другая крайность, когда родители разрешают ребёнку поступать, как он хочет. Из-за этого дети привыкают к бесконтрольной жизни. Некоторые думают, что в таком случае у ребёнка развивается сильная воля. Но настоящая воля – это не только умение чего-то добиться, но и умение заставить себя отказаться от чего-то, когда это нужно. И здесь следует подчеркнуть важность тона семьи и авторитета родителей. Что касается трудового участия детей в жизни семьи, то оно должно начинаться очень рано, и начинаться оно должно ***в игре.*** Он должен приводить в порядок и соблюдать чистоту в том месте, где находятся его вещи, учебные принадлежности, и где он занимается, воспитывать ответственность за порядок. Эту задачу перед ним надо поставить в общих чертах, а не указывать по мелочам. Сложным вопросом для родителей является ***проблема преодоления лени*** детей. Важно воспитывать у ребенка понимание необходимости труда, чтобы решающим в сознании ребёнка был не только интерес, но и польза трудовой деятельности.***Применение просьбы*** очень желательно, т.к. она предоставляет человеку свободу выбора. Если же родители запустили дело воспитания, то тогда придётся прибегнуть к принуждению. Не нужно наказывать ребёнка за плохую работу или за работу невыполненную. Самое важное в этих случаях – добиться того, чтобы работа была всё-таки выполнена. Конечно, качество работы не всегда зависит от ребенка, поэтому от него нужно требовать такого качества, которое ему посильно. В заключении  следует отметить исключительную ***важность роли семьи в воспитании подростков.*** От семьи зависит не только поведение, качество и жизненный уклад отдельной личности сегодня, но и судьба ребенка в целом. Укрепите традиции и ценности семьи, интерес к здоровому образу жизни. Организуйте совместный досуг. |