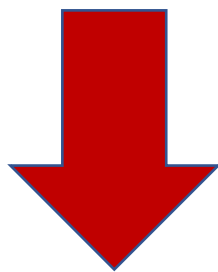


**МЛАДШИЙ
ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ
(особенности контакта с
ребёнком)**

«Ассоциации»



ПОДРОСТОК

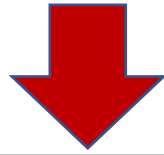
Особенность подростка - **ПОЛЯРНОСТЬ ПСИХИКИ**

Целеустремленность	Апатия
Самоуверенность	Ранимость
Потребность в общении	Желание уединиться
Развязность в поведении	Застенчивость
Романтическое настроение	Цинизмом
Нежность, ласковость	Жестокость

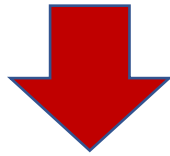
**В 10-13 лет младший
подросток пытается
определить свою роль и
место в социуме**

*Потребность в признании и самоутверждении
реализуется в среде сверстников*

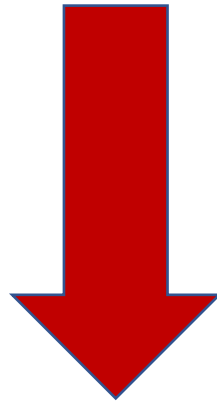
Проблемы общения



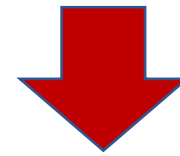
*Происходит рождение личности младшего подростка,
возникновение его индивидуальности.
Он еще и сам не знает, какой он человек.*



Осознание



Принятие




Решение (помощь)

«Принцип принятия»


безусловного




Принимать ребёнка таким, какой он есть



Удовлетворение потребности в любви – одна из фундаментальных потребностей у ребенка



*«Как хорошо, что ты у нас родился!»
«Я рада тебя видеть»
«Ты мне нравишься»
«Я люблю, когда ты дома»
«Мне хорошо, когда мы вместе...».*



Благоприятное психологическое развитие

ТРЕНИРОВКА

Типичная фраза: «Ты должен хорошо учиться!»

Как необходимо говорить: «Я уверен, что ты можешь хорошо учиться».

Типичная фраза: «Ты должен думать о будущем!»

Как необходимо говорить: «Интересно, каким человеком ты хотел бы стать?»

Какую профессию планируешь выбрать?»

Рекомендация: Кроме используемых фраз, не забывайте, что необходимо **избегать общения** с ребенком, находясь в другой комнате, повернувшись лицом к плите или к раковине с посудой, смотря телевизор, Ваше положение по отношению к нему и ваша поза — первые и самые сильные сигналы о том, насколько вы готовы его слушать и залог того, что он вас точно поймет и услышит.