

## ***Час общения «Дружба между мальчиками и девочками».***

**Цели:** сплочение коллектива через взаимодействие между мальчиками и девочками.

**Задачи:**- развивать коммуникативные навыки; - формировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации; - учить детей тому, что и мальчики, и девочки должны быть хорошими друзьями, уважать друг друга; показать какие хорошие черты должны воспитывать у себя мальчики и девочки.

**Оборудование:** карточки с качествами, музыкальное сопровождение.

### **Ход занятия:**

#### **1. Орг. момент.**

«Из чего наш мир состоит, из дубка, что в поле стоит.

Из высоких гор с сединой, и ещё из тебя со мной.

Из мальчиков и девочек, из книжек и затей,

А главное, а главное, из взрослых и детей».

#### **2. Сообщение темы.**

Сегодня мы с вами поговорим о мальчиках и о девочках, о том какими бы мы хотели видеть и мальчиков, и девочек, о том какие они в нашем классе.

- Мы попробуем научиться лучше понимать друг друга. Ведь ни для кого не секрет, что ссоры между мальчиками и девочками, к сожалению, существуют и в любом классе, и во дворе, и даже внутри семьи. Мы попытаемся выяснить, почему это происходит. Но, сначала - посмотрите друг на друга улыбнитесь, пусть на протяжении всего занятия в классе царит доброта, спокойствие и радость.

*(К доске выходят мальчик и девочка.)*

- Посмотрите, на ребят внимательно, и скажите, что между ними общего? (Они одноклассники, одного возраста, у них одинаковый цвет глаз и т. д.)

- А чем они отличаются? (Внешностью, ростом, одеждой, длиной и цветом волос, он — мальчик, а она девочка и т. д.)

- Действительно, главное их отличие в том, что они мальчик и девочка.

- На доске записаны качества личности. Ваша задача разложить их на две группы: качества, характерные для мальчиков, и качества девочек. (Приложение 1.)

**На доске:**

*Чуткость, смелость, отвага, нежность, сила, терпение, мягкость, ум, воспитанность, вежливость, мужество, аккуратность, трудолюбие, доброта, хозяйственность.*

(Дети по очереди прикрепляют на доске карточки. Мальчик: смелость, ум, отвага, сила, мужество. Девочка: чуткость, нежность, терпение, доброта, мягкость.)

- А какие качества можем отнести и к девочкам и к мальчикам? (трудолюбие, хозяйственность, воспитанность, вежливость, аккуратность).

- Молодцы!

### **3. Беседа о мальчиках.**

- А сейчас я задаю вопрос нашим девочкам, какими бы они хотели видеть мальчиков?

(Я, считаю, что мальчики должны быть умными и деловыми.

Мальчик должен быть крепким, заниматься спортом.

Мне нравятся воспитанные ребята, которые уступят место в транспорте женщине или девочке, не сядут за стол раньше девочки, поможет выйти из автобуса, надеть пальто

А мне не нравятся грубияны, настоящий мальчик не должен грубить и обзываться.

Мальчики должны быть вежливыми, особенно с девочками.

Мне бы хотелось, чтобы мальчики дружили с девочками и защищали нас.)

- Мальчики, вы видите, какими вас хотят видеть девочки. Наши мальчики умные и сейчас вам покажут, какие они сильные спортивные и мы проверим, кто умеет отжиматься от пола

### **4. Конкурсные задания для мальчиков.**

- Отжаться от пола.
- Забить гвоздь.

- Молодцы! Настоящие мужчины! Важна сила для мальчика, но ведь мужчина – это будущий хозяин, который должен много уметь: гвоздь забить, сходить в магазин, приготовить вкусный обед. Послушайте стихотворение, которое называется “Мужчина в доме.”

### **5. Стихотворение «Мужчина в доме» Я. Аким.**

*Папа на аэродроме мне сказал:*

*- Четыре дня будешь ты мужчина в доме,  
Остаёшься за меня.*

*Покатился самолёт, папа вырулил на взлёт.*

*Я вбежал в квартиру нашу,*

*В кухне свет велел зажечь, усадил за стол домашних,*

*Произнёс такую речь:*

*- Бабушка, сказал я строго, -*

*Бегаешь через дорогу. Знает каждый пешеход:*

*Есть подземный переход.*

*- Ухмыляешься некстати, – пальцем пригрозил я Кате, -*

*Вот что, старшая сестра, мой посуду будь добра.*

*- Мама, ну а ты не очень, не грусти и не скучай.*

*А уходишь, между прочим, -*

*Газ на кухне выключай!*

*- Что значит “Мужчина в доме”?*

*- Мальчики, вы поняли – каким должен быть настоящий мужчина?*

*- В каком возрасте нужно становится настоящим мужчиной? Что для этого надо делать?*

*- Я, считаю, что наши мальчики это будущие рыцари, они воспитаны, сильны, умны, уважают девочек и женщин.*

## **6. Беседа “О девочках”.**

*- Как ни хороши наши мальчишки, но без девочек они не смогут прожить ни дня.*

*- Спросим мальчиков: как вы думаете, какой должна быть девочка, как она должна себя вести?*

*(Она должна быть опрятной и аккуратной. Красиво одеваться и делать хорошую причёску.*

*- Девочка должна быть доброй, трудолюбивой, помогать маме, уважать мужчин и мальчиков.*

- Каждая девочка это будущая хозяйка, поэтому она должна уметь готовить, убираться, стирать, мыть посуду.

- Девочку хочется видеть вежливой, чтобы она не кричала, не произносила грубых слов.

- Мне бы хотелось, чтобы девочки были весёлые и добрые.

- Мальчики! Посмотрите на наших девочек, какие они красивые, добрые, весёлые, опрятные и трудолюбивые. На стенде поделки, которые девочки сделали своими руками.

- Когда ваши мамы были маленькими, они, как и все девчонки, любили играть в куклы. А мы сейчас попробуем заглянуть в будущее и посмотреть, какие мамы получатся из наших девочек.

## **7. Конкурсные задания для девочек:**

- Запеленать малыша.
- Почистить картошку.

-Молодцы, девочки и умницы, а уж какие красавицы!

-А сейчас мы с вами поговорим об отношениях между мальчиками и девочками.

## **8. Анализ рассказа Е. Пермяка «Надежный человек».**

-Прослушайте пожалуйста рассказ.

*На первой парте в первом классе сидел сын отважного летчика-испытателя Андрюша Рудаков. Андрюша был крепким и смелым мальчиком. Он всегда защищал тех, кто слабее, и за это все в классе любили его.*

*Рядом с Андрюшей сидела маленькая, худенькая девочка Ася. То, что она была маленькая и слабая, еще можно было простить, но то, что Ася была труслива, — с этим Андрюша никак не мог примириться. Асю можно было испугать, сделав страшные глаза. Она боялась каждой встречной собачонки, убегала от гусей. Даже муравьи и те ее страшили.*

*Очень неприятно было сидеть Андрюше за одной партой с такой трусихой, и он всячески старался избавиться от Аси. А ее не пересаживали.*

*Однажды Андрюша принес в банке большого паука. Увидев страшилище, Ася побледнела и перебежала на соседнюю парту.*

*С этого все и началось. Два дня Ася сидела одна, и учительница Анна Сергеевна будто не замечала этого, а на третий день она попросила Андрюшу остаться после уроков.*

*Андрюша сразу догадался, в чем дело, и, когда все ушли из класса, он, чувствуя себя виноватым, смущенно сказал учительнице:*

*- Я ведь не зря принес паука. Я хотел приучить Асю ничего не бояться. А она опять испугалась.*

*- Что ж, верю тебе, — сказала Анна Сергеевна. — Кто как умеет, тот так и помогает расти своим товарищам, а я тебя позвала, чтобы рассказать одну историю.*

*Она усадила Андрюшу на его место за партой, а сама села рядом — на Асино.*

*- Много лет назад в этом же классе сидели мальчик и девочка. Сидели так же, как сидим мы. Мальчика звали Вовой, а девочку — Аней. Аня росла болезненным ребенком, а Вова рос сильным и здоровым мальчуганом. Аня часто хворала, и Вова приходилось часто помогать ей учить уроки. Однажды Аня поранила гвоздем ногу. Да так поранила, что не могла приходить в школу: ни башмак нельзя надеть, ни валенок. А шла уже вторая четверть. И как-то Вова пришел к Ане и сказал: «Аня, я тебя буду возить в школу на саночках». Аня обрадовалась, но запротивилась: «Что ты, что ты, Вова! Это будет очень смешно! Над нами будет хохотать вся школа. » Но настойчивый Вова сказал: «Ну и пусть хохочут! » С этого дня Вова ежедневно привозил и отвозил на саночках Аню. Сначала ребята смеялись над ним, а потом сами стали помогать. К весне Аня поправилась и смогла со всеми ребятами перейти в следующий класс.*

*- На этом я могу закончить рассказ, если тебе не захочется узнать, кем стали Вова и Аня?*

*- А кем? — нетерпеливо спросил Андрюша.*

*- Вова стал летчиком-испытателем. Это твой отец Владимир Петрович Рудаков. А девочка Аня теперь твоя учительница Анна Сергеевна.*

*Андрюша опустил глаза. Так просидел он за своей партой долго.*

*Он живо представил саночки, девочку Аню, которая теперь стала его учительницей, и мальчика Вову, своего отца, на которого ему так хотелось походить.*

*Наутро Андрюша стоял у крыльца дома, где жила Ася. Ася, как всегда, появилась со своей бабушкой. Она боялась ходить в школу одна.*

*- Доброе утро, — сказал Андрюша Асиной бабушке. Потом поздоровался с Асей. — Если хочешь, Ася, пойдём в школу вместе.*

*Девочка испуганно посмотрела на Андрюшу. Это он нарочно говорит так приветливо, от него можно ожидать всего. Но бабушка заглянула в глаза мальчика и сказала:*

*- С ним тебе, Асенька, будет сподручнее, чем со мной. Он и от собак отобьётся, и мальчишкам в обиду не даст.*

*- Да, — тихо, но очень твердо сказал Андрюша.*

*И они пошли вместе. Они шли мимо незнакомых собак и шипящих гусей. Они не уступали дорогу бодливому козлу-задире. И Асе было не страшно. Рядом с Андрюшей она вдруг почувствовала себя сильной и смелой.*

*- Итак, ребята, вы прослушали рассказ. Почему Андрюша не хотел сидеть за одной партой с Асей?*

*- Зачем отец Андрюши стал возить одноклассницу Аню в школу на санках?*

*- Почему ребята сначала над ними смеялись, а потом сами стали помогать?*

*- Почему Андрюша предложил Асе проводить ее в школу?*

*- Почему Асе не было страшно идти с Андрюшей мимо незнакомых собак, шипящих гусей и бодливого козла-задиры?*

## **9. Стихотворение С. Михалкова**

### **«Мальчик с девочкой дружил».**

*Мальчик с девочкой дружил,*

*Мальчик дружбой дорожил.*

*Как товарищ, как знакомый,*

*Как приятель, он не раз*

*Провожал ее до дома,*

*До калитки в поздний час.*

*Очень часто с нею вместе*

*Он ходил на стадион.*

*И о ней как о невесте*

*Никогда не думал он.*

*Но родители-мещане*

*Говорили так про них:*

*«Поглядите! К нашей Тане*

*Стал захаживать жених!*

*Отворяют дверь соседи,*

*Улыбаются: «Привет!*

*Если ты за Таней, Федя*

*То невесты дома нет.*

*Стоит вместе появиться,*

*За спиной уже: «Хи-хи!*

*Иванов решил жениться,*

*Записался в женихи!»*

*Мальчик с девочкой дружил,*

*Мальчик дружбой дорожил.*

*И не думал он влюбляться,*

*И не знал он до сих пор,*

*Что он будет называться*

*Глупым словом: «Ухажер!»*

*Чистой, честной и открытой*

*Дружба мальчика была.*

*А теперь она забыта!*

*Что с ней стало? Умерла!*

*Умерла от плоских шуток,*

*Злых насмешек, шепотков,*

*От мещанских прибауток*

*Дураков и пошляков.*

– Вам понравились отношения мальчика и девочки?

– Что чувствовал мальчик, когда за спиной слышал насмешки? А девочка?

– Как бы вы поступили на месте мальчика, девочки?

– Вы согласны с автором, что между мальчиком и девочкой может быть настоящая дружба?

**Советы мальчикам и девочкам. (Приложение 2.)**

## **10. Итог занятия.**

- Сегодня мы с вами поговорили о мальчиках и о девочках. Много есть разных и похожих черт характера у мужчин и женщин. Самое главное это уметь уважать друг друга и ладить между собой.

- Вам предстоит учиться вместе много лет, и мальчики должны выполнять свой рыцарский долг, а девочки по достоинству оценивать мальчиков. И когда между вами будут дружеские отношения всем, будет уютно и хорошо в классе.

## **Приложение 1.**



ЧУТКОСТЬ

НЕЖНОСТЬ

ТЕРПЕНИЕ

ДОБРОТА

МЯГКОСТЬ



СМЕЛОСТЬ

УМ

ОТВАГА

СИЛА

МУЖЕСТВО

ТРУДОЛЮБИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ ВОСПИТАННОСТЬ

ВЕЖЛИВОСТЬ АККУРАТНОСТЬ

*Мальчики, дружите с  
девочками.*

*Помогайте девочкам,  
заботьтесь о них*

*Девочки, будьте  
добрыми, ласковыми,  
чтобы мальчики не  
вели себя грубо и  
невежливо.*





**ЧУТКО**

**СТЬ**

**СМЕЛОС**

**ТЬ**

**ОТВАГ**

**А**

**НЕЖНО**

**СТЬ**

**СИЛА**

**ТЕРПЕ**

**НИЕ**

**МЯГКО**

СТЪ

УМ