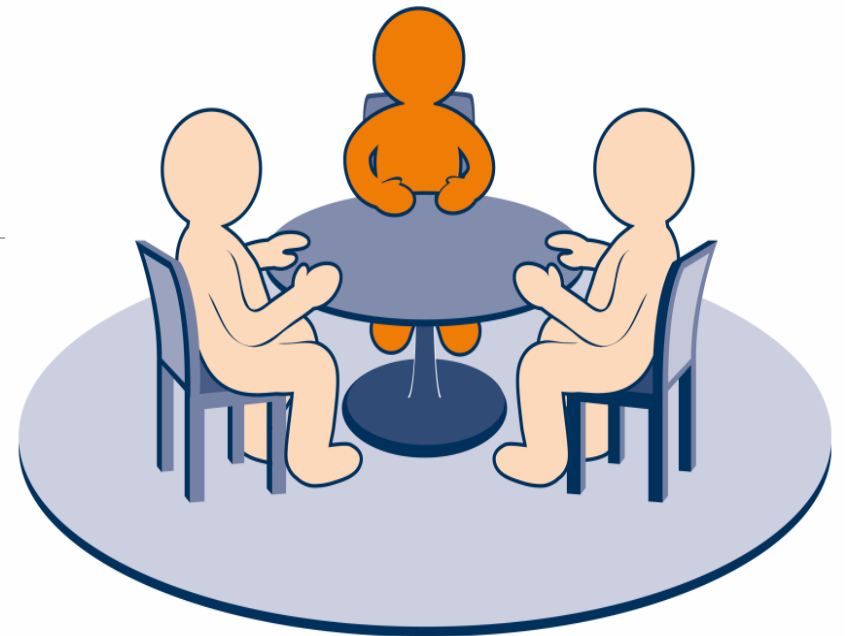


*Медиация как инновационная
технология профилактики агрессивного
и манипулятивного поведения*



Метод «Школьная медиация»

- это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.



Цели метода «Школьной медиации»

- Создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности.
- Улучшение качества жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.



В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

- ✓ разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;
- ✓ предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;
- ✓ обеспечение формирования и обучения "групп равных";
- ✓ координация действий участников "групп равных" в их работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди младших и средних школьников;
- ✓ обеспечение помощи при разрешении участниками "групп равных" конфликтов между сверстниками, а также участие в роли со-медиатора при разрешении конфликтов между взрослыми и детьми;
- ✓ использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ✓ использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
- ✓ применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ✓ использование медиативного подхода как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Использование технологии медиации может оказаться полезным школе также и с точки зрения введения в практику нового федерального государственного образовательного стандарта, так как медиация напрямую «работает» на достижение следующих личностных образовательных результатов:

- на формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе различных видов деятельности;*
- на формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;*
- на формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.*