

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 26 города Тюмени  
(МАОУ СОШ № 26 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим советом  
МАОУ СОШ №26 города Тюмени  
Протокол от 15.04.2024 № 10



И.о. директора  
МАОУ СОШ №26 города Тюмени  
/ С.В. Полякова  
2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
МАОУ СОШ №26 города Тюмени  
за 2023 год

2024 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 города Тюмени
Руководитель	Метальникова Елена Валерьевна
Адрес места нахождения	Г. Тюмень, ул.Луначарского, 40
Телефон, факс	8 (3452) 43-45-78
Адрес электронной почты	school26_tmnn@obl72.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Тюмень. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Тюмень осуществляет департамент образования Администрации города Тюмени.
Дата создания	1 сентября 1937 года, 30 сентября 1993 года (согласно сведениям ЕГРЮЛ)
Лицензия	от 24.10.2016 № 218, серия 72Л 01 №0001856
Государственная аккредитация	Бессрочно

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

### 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### 3.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», "ЮнАрмия", «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- занимательные перемены,
- концертные программы,
- выставки,
- фестивали, -конкурсы,
- эстафеты, челленжи,
- акции,

- рейды,
- проекты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рысь И.Н. (2 «В» класс), Нохриной Е.Н. (2 «Б» класс), Володиной Д.А. (6 «Б» класс), Рахмоновой Ф.А. (7 «А» класс), Звягинцева А.А. (11 «Б» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №26 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "ЮнАрмия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб, также создан отряд «ЮнАрмия» под руководством учителя истории Звягинцева А.А.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Штурм. Метелица», «Штурм. Листопад»
- Городском конкурсе смотра строя и песни
- Несении вахты памяти
- Конкурсе почетных караулов

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.04.2023). В состав общего собрания вошли 9 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Черепанова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «Классные встречи», в рамках которых ученики брали интервью у различных деятелей Тюмени.
- «Фестиваль первых», в котором приняло участие более половины учеников школы
- «Орлята России», проект, который задействовал не только учеников начальных классов, но и активистов первичного отделения в качестве наставников
- «Волонтерские отряды первых», в котором ученики нашей школы участвовали в полезных активностях;

На базе первичного отделения была создана Медиагруппа, которая занималась фотографированием мероприятий и событий, проведением видеосъемки и написанием новостных заметок.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СОШ № 26 города Тюмени для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Полякова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тюменский колледж производственных социальных технологий;
- Медицинский колледж;
- ТВВИКУ;
- Тюменский центр опережающей подготовки;
- ВУЗы и ССУЗы города Тюмени
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

• участие в общероссийском проекте «Билет в будущее»  
 Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.  
 В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Полякова С.В.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Полякова С.В.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сягровец А.С., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сягровец А.С.
Экскурсии, мастер-классы, беседы	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году Учреждением проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Тюменского информационно-методического центра, специалистами медицинских организаций по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников правоохранительных органов.
- СПТ тестирование учащихся школы
- иммунохроматографическое тестирование учащихся 8-х классов

### 3.3. Дополнительное образование.

В 2023 году на базе МАОУ СОШ № 26 города Тюмени велась работа детских объединений: РДШ с ПО на базе МАОУ СОШ №26 города Тюмени, школьный музей, ЮИД (юные инспектора движения), ДЮП (дружина юных пожарных), школьный спортивный клуб «Фаворит», волонтерский отряд «Горящие сердца», кружки и спортивные секции по муниципальному заданию (мини футбол, робототехника), кружки и спортивные секции педагогами школы (юный столяр, волейбол) в среднем и старшем звене, педагогами ООЦ «Фортуна» в начальной школе (аэробика, шахматы, ЗОЖ, рукопашный бой, краеведение, легоконструирование) в рамках внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 году школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программы:

1. Резьба по дереву
2. Столярная мастерская
3. Наше кино (кинопедагогика)
4. «Домисолька» (хоровое пение) (ГПД)
5. ИЗО-студия
6. «Прикладное творчество» (ГПД)
7. «Веселый английский»
8. Научное общество
9. Литературная гостиная
10. Школа русского языка (для детей мигрантов)
11. Музейное дело
12. Школа волонтера
13. ЮИД
14. В мире русского языка
15. Мир танцев
16. Волейбол
17. Мини-футбол
18. Баскетбол
19. Школа безопасности
20. Секция военно тактической направленности «Патриот»
21. Сложные вопросы русского языка
22. Сложные вопросы русского языка
23. Студия робототехники "RoboKids"
24. Педагогическое сопровождение (внеурочный присмотр, 1 классы)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог Наливайко Л.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии

занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Фаворит».

ШСК «Фаворит» имеет основные задачи: развитие спорта в школе, проведение мероприятий школьного уровня (спартакиады, туриады, соревнования); подготовку к участию в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях и сдача норм ГТО. По итогам участия школьных команд:

- участники соревнований по минифутболу (муниципальный этап),
- участники на муниципальной игре «Зарница»,
- финалисты муниципального смотра строя и песни (начальная школа и старшее звено),
- участники «Кросса нации»,
- участники соревнований «Лыжня России».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- секция военно-тактической направленности
- мини-футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство школы по пионерболу среди учащихся 7-х классов	Спортивный зал	4 команды 24 человека
5	Соревнования по волейболу среди учащихся 11 классов	Спортивный зал	5 команд 25 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 26 города Тюмени в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тюмени. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- в ежедневном порядке проводятся беседы с обучающимися по правилам личной гигиены.

#### 3.4. Содержание и качество обучения учащихся

№ п/п	Параметры (показатели)	2022-2023 учебный год	2021–2022 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	503	506	478
	– основная школа	583	565	534
	– средняя школа	154	137	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	11	12	2
	– среднем общем образовании	1	3	0
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	5	12
	– средней школе	2	8	1

Приведенная статистика показывает, что сохраняется доля учеников, не получивших аттестат на уровне ООО и СОО, по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилась доля учеников, получивших медаль «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году реализуются следующие профили обучения с изучением отдельных предметов на углубленном уровне: технологический (физика, математика), гуманитарный (история, право и экономика), естественно-научный профиль (математика, биология, химия).

#### 4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:  
руководитель Учреждения - директор;  
наблюдательный совет;  
управляющий совет;  
педагогический совет;  
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 26 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 16 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения;

порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;

состояние и итоги воспитательной работы Учреждения, состояние дисциплины обучающихся, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников Учреждения;

вопросы организации платных образовательных услуг в Учреждении;

итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер.

4.7. В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении действует управляющий совет.

Работа Управляющего совета направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений развития Учреждения;

б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 12 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

На заседаниях рассматривались и обсуждались:

Итоги образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности ГИА. Рассматривался учебный план на 2023-2024 учебный год, оздоровительные

программы на смены в летний период, занятость обучающихся в каникулярное время. Система профилактической работы по правонарушениям несовершеннолетних, профилактика безопасности обучающихся. Так же рассматривались вопросы по воспитательной деятельности, такие как внеурочная деятельность обучающихся по обновленным ФГОС 2021г. для 1-7 классов, сохранение и укрепление здоровья детей, организация и результаты рейдов в «трудные семьи», организация и анализ рейдов вблизи образовательного учреждения, поддержка и осуществление мероприятий, направленных на защиту семьи, материнства, детства, многодетных семей, достоинств личности. Аттестация педагогических работников, помощь в проведении мероприятий школы и т.д.

4.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями учащихся и общественностью);

- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию к внеурочной работе с учащимися;

- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

- в вопросах организации образовательной деятельности;

- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.9. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1А	40	40	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	39	39	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	40	40	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	32	32	100	14	44	5	16	-	-	-	-	-	-	-
2Б	34	33	97	14	41	4	12	1	3	1	3	1	3	3
2В	27	24	89	7	26	2	7	3	11	3	11	3	11	11
2Г	32	32	100	13	41	8	25	-	-	-	-	-	-	-
3А	36	36	100	16	44	8	22	-	-	-	-	-	-	-
3Б	36	36	100	21	58	7	19	-	-	-	-	-	-	-
3В	38	38	100	18	47	3	8	-	-	-	-	-	-	-
3Г	36	36	100	25	69	1	3	-	-	-	-	-	-	-
4А	38	38	100	23	61	5	13	-	-	-	-	-	-	-
4Б	38	38	100	20	53	7	18	-	-	-	-	-	-	-
4В	37	37	100	23	62	3	8	-	-	-	-	-	-	-
Итого	503	499	99,2	194	39	53	11	4	0,8	4	0,8	4	0,8	0,8

При сравнении результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2022 году был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2022 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	29	25	86	13	45	3	10	4	14	4	14	4	14
5Б	31	29	94	10	32	1	3	2	6	2	6	2	6
5В	28	14	50	7	25	1	4	14	50	14	50	14	50
5Г	27	26	96	16	59	11	41	1	4	1	4	1	4
6А	36	36	100	22	61	7	19	-	-	-	-	-	-
6Б	32	23	72	5	16	1	3	9	28	9	28	9	28
6В	36	31	86	11	31	3	8	5	14	5	14	5	14
6Г	37	33	89	17	46	3	8	4	11	4	11	4	11
7А	38	26	68	15	39	1	3	12	32	12	32	12	32
7Б	38	35	92	15	39	1	3	3	8	3	8	3	8
7В	36	27	75	15	42	1	3	9	25	9	25	9	25
8А	36	36	100	16	44	6	17	-	-	-	-	-	-
8Б	32	17	53	9	28	2	6	15	47	15	47	15	47
8В	38	37	97	12	32	3	8	1	3	1	3	1	3
9А	37	37	100	7	19	5	14	-	-	-	-	-	-
9Б	36	36	100	10	28	2	6	-	-	-	-	-	-
9В	36	33	92	4	11	2	6	3	8	3	8	-	-
Итого	583	501	86	204	35	53	9	82	14	82	14	79	13

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остался примерно на том же уровне. Увеличился процент обучающихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость и переведенных в следующий класс условно.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10А	30	30	100	12	40	3	1	-	-	-	-	-	-
10Б	25	22	88	7	25	0	0	3	12	3	12	3	12
10В	25	9	36	1	4	0	0	16	64	16	64	16	64
11А	25	25	100	13	52	2	8	-	-	-	-	-	-
11Б	21	20	95	1	5	2	10	1	5	1	5	-	-
11В	28	27	96	2	7	1	4	1	4	1	4	-	-
Итого	154	133	86	36	23	8	5	21	14	21	14	19	12

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 7 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 30%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 6% (в 2022 было 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	75	0	2	61
Математика	39	0	0	49
Физика	7	0	0	43
Химия	2	0	0	31
Информатика	19	0	0	48
География	1	0	0	50
Биология	7	0	0	46
История	4	0	0	30
Англ. язык	5	0	0	61
Литература	7	0	0	44
Обществознание	20	0	1	45
Итого:	186	0	3	46

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по следующим предметам: русский язык, физика, химия, биология, география, литература. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2022 году было 0 обучающихся), средний тестовый балл понизился (с 47 до 46).

## 6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, санитарно-эпидемиологическими требованиями, иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.3. Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно.

6.4. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены локальными нормативными актами Учреждения.

6.7. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

## 7. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	110	75	4	31	51	12	10	2	0
2022	104	67	12	25	52	23	29	0	0
2023	109	59	18	32	71	30	37	4	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Учреждении. Это связано с выбором для поступления профильных учебных учреждений (лицей ТИУ, лицей №93) и поступлением обучающихся в колледжи. Количество выпускников, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, стабильно растет.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-управленческий персонал	4 шт. ед
Педагогический персонал	51 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	4 шт. ед
Медицинский персонал	1 шт. ед

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	0 человек
В целях установления квалификационной категории	9 человек

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

За отчетный период дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности получили 28 педагогов.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	0 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	0 человек
Орден СССР или Российской Федерации	0 человек

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Флагманы образования	3
Всероссийский молодежный форум «Машук»	1
Городской конкурс профессионального мастерства «Две звезды»	2
Региональный конкурс профессионального мастерства «Звездный час» в номинации «Две звезды»	2
Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», и году педагога и наставника	1

8.8. Педагоги Учреждения активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города:

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
III научно-практическая конференция работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от выбора механизмов мотивации и рефлексии достигнутых результатов к проектированию новы «вершин»	1
Единый городской методический день «Внутришкольная модель формирования функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы ОУ, принявших участие во всероссийском тестировании в формате PISA)	9
Городской семинар по теме «Использование воспитательного потенциала курса ОРКСЭ для формирования духовно-нравственных, ценностных ориентиров школьника»	2
Областной семинар: «Федеральный мониторинг функциональной грамотности: методы и приемы».	1

8.9. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе 11 отчета.

8.10. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

## 9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

повысить эффективность и качество учебных занятий;

сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 29822 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 30302 единиц в год;

объем учебного фонда – 18836 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18836	15994
2	Педагогическая	1205	263
3	Художественная	3518	12638
4	Справочная	374	231
5	Языковедение, литературоведение	398	284
6	Естественно-научная	786	493
7	Техническая	131	87
8	Общественно-политическая	696	312

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения.

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждения, методистом, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАОУ «Информационно-методический центр», ЦНППМ ПР ТОГИРРО.

9.5. В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

журнал «Читайка»;

журнал «3/9 царство»;

журнал «Мир техники для детей».

9.6. В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

## 10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 1 отдельно стоящем здании, закрепленном за Учреждением на праве оперативного управления:

корпус 1: г.Тюмень, ул.Луначарского, д.40;

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г.Тюмень, ул Луначарского,д.40: площадь 3 174,5 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

10.5. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок	7	соответствуют
Учебные кабинеты	26	соответствуют
Актальный зал	1	соответствуют
Спортивный зал	1	соответствуют
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	соответствуют
Бассейн	отсутствует	
Учебная мастерская	1	соответствуют
Кабинет домоводства	1	соответствуют
Гардероб	3	соответствуют
Туалеты для мальчиков	1	соответствуют
Туалеты для девочек	2	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствуют
Складское помещение	1	соответствуют
Кабинет руководителя	1	соответствуют
Кабинет заместителя руководителя	1	соответствуют
Кабинет бухгалтерии	1	соответствуют
Кабинет заведующего хозяйством	1	соответствуют
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	отсутствует	
Методический кабинет	отсутствует	
Логопедический кабинет	1	соответствуют
Кабинет психолога	1	соответствуют
ИЗО-студия	отсутствует	
Компьютерный класс	1	соответствуют
Библиотека	1	соответствуют

## 10.6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%

## 10.7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

## 10.8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	71	402 711 руб.
Игровое оборудование	0	0
Производственное (технологическое оборудование)	2	404 985

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным - Положением о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных результатов обучающихся, о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 26 города Тюмени от 31.08.2021 г. № 20/4-0.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной

информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

предметные результаты освоения основных образовательных программ – результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО;

метапредметные результаты обучения;

личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;

динамика состояния здоровья учащихся;

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

образовательная деятельность (реализация учебных планов и рабочих программ, соответствуют ли они требованиям ФГОС общего образования; качество внеурочной деятельности и классное руководство;

качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%. Высказаны пожелания о введении групп продленного дня. По итогам обсуждения внесенных предложений, было принято решение об открытии группы продленного дня для учащихся 1-х классов с октября 2023 года.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	503 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	583 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	546 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,92 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	5 человек/5%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1240 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/9%
1.19.1	Регионального уровня	91 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	101 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1240 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 90,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/90,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/76,4 %
1.29.1	Высшая	17 человек/33,3 %
1.29.2	Первая	22 человека/ 43.1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/72,5%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/29.4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/43,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/27,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 25,4 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2952,53 м2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №26 города Тюмени приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.