

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
МАОУ СОШ № 26 города
Тюмени
от «10» 01 2025 г.
№ 9

СОГЛАСОВАНА
Председатель управляющего
совета
МАОУ СОШ № 26
города Тюмени
Ремнева С.И.
от «07» 01 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 26 города Тюмени
Е.В. Метальникова
от «07» 01 2025 г.



***Комплексная программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Лето отважных сердец»***

г.Тюмень
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Паспорт программы	3-4
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6-8
4.	Организаторы программы	8
5.	Участники программы	8
6.	Кадровое обеспечение, партнеры программы	9
7.	Материально-техническая база и методическое обеспечение	10-11
8.	Проблемно-ориентированный анализ	12-16
9.	Целевой блок	16
10.	Ожидаемые результаты	17
11.	Этапы реализации программы	17-21
12.	Режим работы	21
13.	Направления и содержание деятельности, игровая модель	22-26
14.	План-сетка	27-28
15.	Кружки и секции	28
16.	Механизм реализации программы	29-30
17.	Мониторинг, система контроля за исполнением программы	30-32
18.	Смета расходов (на стадии разработки)	33
19.	Ожидаемые социальные результаты от реализации программы	33-34
20.	Факторы риска	35
21.	Список используемой литературы	35
22.	Приложения	35-39

Паспорт программы

Название программы	Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Лето отважных сердец»
Наименование организации	МАОУ СОШ №26 города Тюмени
Адрес организации	г. Тюмень ул. Луначарского,40
Телефон организации	8(3452) 43-45-78
Ф.И.О. руководителя организации	Метальникова Елена Валерьевна
Авторы программы	Баженова Анастасия Владимировна – заместитель директора, начальник лагеря 1 смены.
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети города Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учётных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; <p>150 человек – 1 смена, 75 человек – 2 смена</p>
Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к культурно-историческому наследию своей Родины, своего родного края, города, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма и гордости за своих земляков – героев войны и труда, известных личностей культуры и искусства, спорта; - формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; - воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; - развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;

	<ul style="list-style-type: none"> - сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; - расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; - организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории и культуре своего Отечества. - Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности. - Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации. - Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни - Реализация участниками смен своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
Сроки реализации программы	С 01.03.2025 по 01.08.2025
Тип программы	Комплексная
Направление программы	Культурно - развлекательная

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 год.
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990 года.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2021).
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-П «Об утверждении положения организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» (в ред. от 05.02.2021).
- Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе образовательных учреждений».
- Информационное письмо от 18.02.2015 № 922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха».
- СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году» от 29.11.2024 № 1191-рп.
- Выписка из методических рекомендаций департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений».
- Устав МАОУ СОШ № 26 города Тюмени.
- Положение о лагере дневного пребывания.

Пояснительная записка.

*"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.
Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на патриотическое воспитание личности, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, задачей педагогического коллектива МАОУ СОШ № 26 города Тюмени является разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, ориентирующей личность ребенка на саморазвитие.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании у детей и подростков гражданской ответственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Разработка данной программы была вызвана:

- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, обусловленных государственной политикой и рекомендациями по проведению мероприятий в Год Защитника Отечества;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Организаторы программы

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26 города Тюмени

Участники программы

- дети города Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 16 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учётных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор лицея совместно с начальником лагеря. На период работы лагеря дневного пребывания составляется штатное расписание.

На 2 лагерные смены планируется:

- начальник лагеря дневного пребывания – 1 чел.
- организатор досуга – 1 чел.
- педагог-воспитатель – 20 чел.
- руководитель кружка – 6 чел.
- медицинский работник – 1 чел.
- обслуживающий персонал – 2 чел.
- работники пищеблока – 5 чел.
- помощники организатора досуга (из числа обучающихся от 14 до 18 лет, трудоустроенных на базе учреждения с поддержкой ЦЗН города Тюмени и Тюменского района и через Отряды мэра).

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них должностными обязанностями.

Партнеры программы

- Исторический парк «Россия – моя история»
- ДМЦ «Алый парус»
- Совет ветеранов КАО
- МАУ ДО ДЮЦ "Фортуна"
- ГЛУК ТО «Музейный комплекс имени И.Я.Словцова»
- ОПДД ОГИБДД УВД России по Тюменской области
- Центральная городская библиотека имени К.Я. Лагунова

- ТОНБ им Д.И. Менделеева
- Тюменский драматический театр
- Тюменский Театр кукол и масок
- Молодёжный театр «Ангажемент»
- Тюменская Детская Железная Дорога

Материально-техническая база

Для работы лагеря предоставляется 1 и 2 этаж школы. На 1 этаже расположены игровые комнаты, на 2 этаже – спальни. Каждый отряд имеет свою игровую комнату, спальню. Туалетные комнаты, спальни отдельно для мальчиков и девочек. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура.

Используемые помещения и территории:

- Спортивный зал
- Актный зал
- Стадион
- Игровая площадка
- Кабинет ОБЖ и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Школьная библиотека, читальный зал
- Столовая
- Медицинский кабинет

Методическое обеспечение

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение программы обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет
- Малый педагогический совет
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Теоретические и практические семинары
- Творческие мастерские
- Образовательные лаборатории
- Презентация работы воспитателей и организаторов досуга
- Разработка и защита социально-значимых проектов
- Психолого-педагогический консилиум, индивидуальное сопровождение детей
- Индивидуальные и групповые тематические консультации
- Наставничество

Проблемно-ориентированный анализ реализации программ летнего лагеря с дневным пребыванием детей 2023-2024 гг.

В период летней кампании 2023-2024 года были созданы оптимальные условия для обеспечения оздоровления, воспитания и развития воспитанников лагеря дневного пребывания, несмотря на введение режима повышенной готовности.

В работе лагеря был задействован кадровый потенциал учреждения: 15 педагогов-воспитателей, педагог-организатор, 6 руководителей кружков. Максимально задействована материально-техническая база лицея – игровые и спальные комнаты, столовая и пищеблок, лекционный зал, библиотека, спортивный зал и спортплощадка.

Общий охват обучающихся составил 154 человека. Особое внимание было уделено увеличению времени пребывания ребят на свежем воздухе, на повышение двигательной активности через подвижные игры, спортивные мероприятия, организацию танцевальных баттлов и флешмобов. Для детей были организованы мероприятия научно-познавательного, проектно-исследовательского, профилактического направлений деятельности, которые носили социально-

ориентированный характер и были приурочены к знаменательным и памятным датам российской истории, науки и культуры.

С целью удовлетворения личных потребностей детей и создания условий для развития детских увлечений в течение каждой из смен была организована деятельность кружков по интересам, была реализована программа профильного отряда. Игровая модель смены позволила каждому участнику оказаться в ситуации успеха, почувствовать свою значимость и ценность в жизни окружающих.

Для развития социально-личностных и коммуникативных компетенций участников лагерных смен было запланировано взаимодействие с культурно-просветительскими учреждениями города Тюмени.

Ребята учились работать в команде, обмениваться ценным опытом. Организация деятельности лагеря позволила родителям решить проблему летней занятости детей и подростков

Информирование ребят и родителей о результатах реализации программы, о жизнедеятельности лагеря осуществлялось посредством размещения информации на сайте лицея, в группах в социальных сетях, на информационном тематическом стенде и в отрядных уголках.

Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией отдыха и занятостью детей во время пребывания в лагере изучена с помощью анкетирования. Анализ анкет 2024 года показал, что все дети и родители удовлетворены организацией летнего отдыха и занятостью в лагере дневного пребывания. Результаты диагностики за 3 года можно отследить в таблице.

Результат анкетирования	Полностью удовлетворен	Удовлетворен, но есть замечания	Не удовлетворен
2022 год			
1 смена			
Дети	148	2	0
Родители	132	10	0
2023 год			
1 смена			
Дети	151	1	0
Родители	119	12	0
2024 год			
1 смена			
Дети	150	4	0
Родители	136	7	0

По результатам анкетирования за 2024 год видно, что количество выбравших вариантом ответа «Удовлетворен, но есть замечания», приходится на отряды где дети находились в смешанных отрядах, где воспитателями являлись незнакомые учителя, т.к. основной педагогический состав находился в отпуске или был задействован на

ГИА. При написании программы лагеря с дневным пребыванием на период летних каникул 2025 года учтены результаты анкетирования за прошедший период.

Диагностика удовлетворённости детей и родителей жизнью в лагере позволяет сделать вывод о том, что программу детского лагеря с дневным пребыванием «Конек Горбунок и царство впридачу» можно считать полностью успешно реализованной.

При планировании мероприятий и их реализации особое внимание уделяется обучающимся учетных категорий и детям из социально незащищенных семей.

Ниже приведем количественный анализ воспитанников по категориям семей.

	2022	2023		2024
	1	1	2	1
Всего детей	152	148	78	154
Из неполных семей	36	34	22	42
Из малообеспеченных семей	12	14	8	17
Из многодетных семей	28	32	16	36
Семей, потерявших кормильца	4	3	0	3
Опекаемых	5	4	0	5
Учетных категорий	8	7	3	8
На льготном питании (ОВЗ, ТЖС)	24	13	8	26

Для ребят из семей в трудной жизненной ситуации предусмотрены льготное питание и льготное посещение платных договорных культурных программ.

В ходе реализации программы возникли проблемы, которые требовали немедленного реагирования и разрешения. Описание проблем, а также способов их решения представлены в таблице.

Возникшие проблемы	Возможные причины	Принятое решение
Кадровая проблема.	Первая смена лагеря совпала с проведением государственной итоговой аттестации. Учителя лицея массово являются организаторами и экспертами на ППЭ.	Составление гибкого графика отпусков, организация сменности.

Низкая активность некоторых детей в ходе реализации программы.	Низкий уровень мотивации; несовпадение желаний ребенка и возможностей родителей.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости разными видами деятельности; сменность социальных ролей во временном коллективе.
Трудности взаимодействия помощников организатора досуга (вожатых) с педагогами-воспитателями и родителями.	Подростки готовы заниматься социально-значимой деятельностью помимо трудоустройства неограниченное количество времени, объясняя это интересом и позитивным творческим общением, стремлением к самостоятельности. Иногда их активность выходит за рамки должностных обязанностей, что негативно сказывается на общем результате команды.	Организатор досуга установила жесткие режимные рамки, отслеживая соблюдение законов лагеря всеми участниками лагерной смены. Проведены индивидуальные консультации для родителей и детей.

Анализ позволит учесть как успехи, так и проблемные зоны, при реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей в текущем году.

Анализ работы оздоровительного лагеря прошлых лет показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году в лагере ребята принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, вели летопись достижений своего отряда. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Ведущим направлением воспитательной работы этой лагерной смены будет культурологическое, личностно ориентированное воспитание. Наряду с этим предполагается широко использовать здоровьесберегающие технологии. Направление актуально и выбрано не случайно. Во-первых, неоднократно подчеркивается значимость творческой самореализации каждого участника смены, во-вторых, форма «сюжетно-ролевая игра» детям доступна, интересна и её познавательное-состязательное содержание соответствует возрастным особенностям школьников, в-третьих – сохранение и укрепление здоровья отдыхающих детей является важнейшим условием функционирования оздоровительного лагеря. Так же во время нахождения в лагере воспитанники имеют возможность дополнительно участвовать в кружковой деятельности, такой как хоровая студия, изостудия, музыкальная гостиная и др.

Целевой блок

Цель: Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для формирования у воспитанников личностно-ценностного отношения к культурно-историческому наследию своей Родины, своего родного края, города, развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

Задачи.

- воспитание чувства патриотизма и гордости за своих земляков – героев войны и туда, известных личностей культуры и искусства, спорта;
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.

6. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены
- подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся
- оформление помещений, изготовление тематической атрибутики
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач программы
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры

- проведение родительских собраний
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке
- утверждение программы руководителем общеобразовательного учреждения, рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей, согласование на заседании Управляющего совета

Организационный этап (3-4 дня):

- встреча детей, формирование детских коллективов
- запуск игровой модели
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря
- изучение патриотических установок и гражданской позиции воспитанников
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья
- проведения анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности
- организация в каждом отряде «огоньков знакомств»
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования
- открытие смены

Основной этап – реализация программы:

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, игр, конкурсов, социальных проектов, рекламных акций, творческих экспедиций, экскурсий, поездок
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневник наблюдений

Заключительный этап – подведение итогов смены

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот
- проведение прощальных отрядных огоньков, игры «Тайный друг»
- митинг, посвященный
- выпуск фотоотчёта по итогам смены, создание электронной презентации с дальнейшим размещением на сайте лицея и демонстрацией родительской общественности

- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности

Постлагерный этап

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения смены
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, вожатыми, родителями, педагогами
- составление итоговой документации
- проведение совещания при директоре, отчет на заседании Управляющего совета
- обобщение передового педагогического опыта
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач

Воспитательная работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием направлена на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Из участников программы формируются разновозрастные отряды численностью до 25 человек. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, оформление лагеря, содержание воспитательных мероприятий.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Л Е Г Е Н Д А (игровая идея)

Издревле Россия славилась своими ратными подвигами, патриотическим духом и отважными защитниками Родины. В этом году участники лагеря дневного пребывания смогут закрепить знания о российской гражданской идентичности. Воспитанники получат возможность познакомиться с направлениями военного дела в историческом ракурсе. Каждый отряд будет представлять собой дружину - **группу, отряд, добровольное объединение**, созданные с какой-либо целью (например, пожарная дружина, орлятская дружина, санитарная дружина). Согласно выбранному направлению отряд придумывает название, девиз, отрядную песню и прочую символику. В течение смены ребята узнают о знаменательных событиях родной страны, расширят знания об истории России, ее патриотах. Дети продолжают учиться проявлять себя, взаимодействовать друг с другом, работать в команде. Кроме того,

получат возможность стать непосредственными участниками городских и областных мероприятий и проектов, а именно:

- акция «Расскажи о герое, который рядом»
- квест «Летние истории: в поисках героев»
- проект «Лица героев»
- просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941- 1945

годов.

- экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям»
- областной информационно-просветительский проект «Мы- потомки героев!»
- областной конкурс «Символы региона»

Логика развития смены.

На весь период смены участникам лагеря предлагается посвятить себя изучению военных традиций и значимых профессий нашей страны, сформировать положительный настрой, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, и патриотического воспитания. Каждый отряд **представляет собой** отдельное направление военной профессии в историческом контексте (богатыри, дружинники, гусары, гардемарины и т.д.)

Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историческими и культурными событиями нашей страны и города. Каждый день ребята будут создавать коллективные проекты на основе творческого опыта, национальных традиций и военно-патриотических традиций страны. Узнавать новое и изведывать неизведанное, получая за это бонусы.

Свод законов «Лето отважных сердец»

Закон правды. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы. Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях других людей.

Закон добра. Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия. Тебе хорошо, но посмотри вокруг - рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы. Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов. Доброе слово и кошке приятно!

Законы жизни «Лето отважных сердец»

- ✓ «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- ✓ «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- ✓ «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- ✓ «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- ✓ «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- ✓ «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- ✓ «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- ✓ «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- ✓ «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- ✓ Время дорого у нас: берегите каждый час.
- ✓ Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- ✓ Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
- ✓ Закон «Мотор». Долой скуку!
- ✓ Закон «Выносливость». Будь вынослив.
- ✓ Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- ✓ Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Система поощрения.

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребята получают бонусы, на которые они смогут принять участие в финальном мероприятии «Доблесть, честь и мужество» Каждый отряд в течении смены формирует свой лэпбук, увеличивая количество приобретаемых бонусов в ходе общелагерных мероприятий.

Структура управления.

- Сбор главнокомандующих (планёрка воспитателей), получение путевого листа – ежедневно 08:30.
- Совет командиров (огонёк вожатых) – ежедневно 18:00.
- Утреннее построение, подъем флага РФ под звуки гимна (утренняя линейка) – ежедневно 09:00.
- Ратное дело (отрядное, общелагерное дело).
- Сила слова (отрядные огоньки по итогам дня).

Оформление лагеря.

- Логотип «Лето отважных сердец»
- Стилистическое оформление в тематике программы лагеря.
- Растяжки с названием, законами, традициями, девизом.
- Лэпбук ежедневной жизни.
- Постоянное и временное оформление стен.

Оформление отрядов.

- Лэпбук отряда, в котором указаны: название города, девиз – суть жизни, речёвка – основные принципы, герб, гимн, список членов дружины.
- Ларец эмоций.
- График дежурства.
- Распределение обязанностей.
- План-сетка – свиток дружиной мудрости.

Примерный план по реализации программы «Лето отважных сердец»

Даты	Планируемые мероприятия
1 день	Знакомство (Международный день защиты детей). Открытие смены. - Встреча детей, распределение по отрядам, оформление отрядных комнат - Игры на знакомство и сплочение - Организационный сбор – объявление легенды - Игра «Лето отважных сердец» - Праздничный концерт вожатых, посвященный детям
2 день	- Концерт-экспромт - Подготовка к представлению отрядов - Представление отрядов - Проведение игры «Истоки военной профессии на Руси»
3 день	День богатырей - Защита проектов «Богатыри земли русской» - Смотр талантов «Богатырская наша сила» - Музыкально-танцевальный флешмоб «Это что за хоровод?»

4 день	Пушкинский день - Образ защитника родины в произведениях А.С. Пушкина - Флешмобы «Читаем Пушкина без перерыва» (в течение дня) - Конкурс инсценировок воинов героев из произведений А.С. Пушкина
5 день	День дружины - Изготовление информационного бюллетеня «Патриотические профессии» - Защита проектов «Народная дружина» - Квест «Летние истории: в поисках героев»
6 день	День Родного языка - Операция «За чистую речь!» - Игровая программа «Русский язык- наше наследие» - Защита агитационных видеороликов «Чистое слово. Чистая речь. Чистая душа.»
7 день	День Первых - Интеллектуальная игра «Кто первый?» - Игра по станциям «Этикет сквозь время» - Квест «Кругосветное путешествие»
8 день	День Независимости России! - Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!» - Творческая экспедиция «Шедевры родного края» - Конкурс по изготовлению самой большой матрешки - Флешмоб «Мы - жители великой России»
9 день	День Музея - виртуальная экскурсия в Пушкинский музей - мастер-класс «Я – гид!» - квест «В поисках открытий»
10 день	День Первой помощи - Защита проектов «История первой помощи» - Мастер – класс по оказанию первой помощи - Викторина на медицинскую тему «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи»
11 день	День декабристов - онлайн – экскурсия в музей декабристов г. Ялуторовск - познавательная- игровая программа «Союз спасения» - выставка, посвященная памяти жен декабристов «Во имя любви»
12 день	День ГТО - Защита проектов «Мы за ЗОЖ!» - сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» - танцевальный челлендж «Танцуй пока молодой!»
13 день	День активиста - Комбинированная игра –«Добрые дела» - КТД «Природу бережём» - акция «Расскажи о герое, который рядом»
14 день	День ПАМЯТИ, 22 июня - Митинг «Навек остались молодыми» - Посещение рельефа «Тюмень - Победителям» - Смотр строя и песни
15 день	Ярмарочный день - Шоу талантов «Вместе мы сила!» - гостевины «Друзьям мы рады!»

Мероприятия по оздоровлению, профилактике включаются в ежедневные планы работы воспитателя с отрядом

Оздоровительная работа

Ежедневно: бодрящая утренняя зарядка.

По графику: часы здоровья, беседы и тренинги по здоровьесбережению, закаливающие процедуры, спортивные соревнования, игры на воздухе, проветривание помещений, отслеживание состояния здоровья медиком.

Профилактическая работа

- Занятия по правилам дорожного движения
- Беседы «Моя многонациональная Родина».
- Беседы «Здоровый образ жизни».
- Беседы «Я и мир вокруг» (по профилактика экстремизма).
- Вводные и текущие инструктажи.

Кружки по интересам: «Робототехника и легоконструирование», «Физика для начинающих», «Шьем сами», «Рисуем для души», «Любителям английского», «Юные инспекторы движения», «Удивительные шахматы», «Театральный кружок», (примерная тематика в Приложении)

Работа организатора досуга по организации мероприятий по программе

- Планёрки помощников организатора досуга по обсуждению планов работы на каждый день;
- Корректировка работы и программы;
- Анализ проведённых мероприятий.

Примерный режим работы.

8:30 – 9:00 – общий сбор

9:00 – 9:15 – общий сбор (линейка, подъём флага)

9:15 – 10:00 завтрак

10:00 – 12:00 – выполнение заданий

12:00 – 13:00 – оздоровительные процедуры

13:00 – 14:00 – обед

14:00 – 14:30 – свободное время

14:30 – 15:30 – время покоя и осмысления действий

16:00 – 16:30 – полдник

16:30 – Большие Полезные Дела

16:45 – отчётный концерт

17:00 – общий сбор (линейка: подведение итогов дня, награждение, спуск флага)

17:20 – отдых, восстановление сил для дальнейшего путешествия (подвижные игры на свежем воздухе, свободное общение)

18:00 – уход домой

8. Механизм реализации программы.

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в лицее, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

С целью реализации Программы администрация школы готовит следующие документы:

- Пакет нормативно-правовых документов.
- Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период.
- Списочный состав объединений социально-значимой деятельности (по месяцам).
- Приказ об утверждении штатного расписания "Лето - 2025" (по месяцам).
- Списочный состав обучающихся, нуждающихся в помощи социальных служб по организации летнего отдыха и оздоровления.
- Пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период.
- Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании.
- Документы по доступности спортивного зала, спортплощадки, актового зала, библиотеки школы для детей и подростков в летний период (циклограммы работы).
- Смета на содержание смены лагеря.

- Договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Комплекс мер по реализации программы

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
1. Издать приказ о мерах по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в лице.	Согласно Приказа департамента	Метальникова Е.В.
2. Составить смету расходов летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	До 1 мая	Баженова А.В.
3. Разработать программу оздоровительного лагеря дневного пребывания, реализация – июнь, июль, август. Рассмотреть и утвердить Программу на педагогическом совете, согласовать с Управляющим советом	До 3 марта	Баженова А.В.
4. Для летнего лагеря дополнительно разработать кружковые программы: «Робототехника и легоконструирование», «Физика для начинающих», «Шьем сами», «Рисуем для души», «Любителям английского», «Юные инспекторы движения», «Шахматы», «Театральный кружок»	До 25 мая	Володина Д.А. Семенов С.Н. Маник В.В. Наливайко Л.А. Ушакова И.П. Черепанова С.А. Килин В.В. Рафаелян В.А. Наливайко Л.А.
5. Организовать комиссию по приемке рабочих мест и летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	До 20 мая.	Метальникова Е.В.
6. Организовать прохождение медосмотра для персонала и воспитателей летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	До 10 марта.	Метальникова Е.В.
8. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для работы летнего	До 1 июня	Кожемяченко Е.В.

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием		
9. Оформить информационный стенд "Лето-2025". Разместить информацию об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на сайте лица	В течение мая	Баженова А.В.
10. Разработать сценарии праздников открытия и закрытия лагерных смен, Дня России, митинга Памяти (22 июня), Дня охраны окружающей среды.	До 1 июня	Черепанова С.А.

Диагностика реализации содержания программы

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
1. Вопросы по организации и реализации Программы лагеря с дневным пребыванием рассматривать на совещаниях при директоре, на педагогическом совете лица.	Февраль, апрель-май.	Метальникова Е.В.
1.1. Совещания при директоре:		
1.1.1. О ходе подготовки реализации Программы "Лето-2025".	Март-апрель.	Метальникова Е.В. Баженова А.В.
1.1.2. О ходе работы по реализации Программы "Лето- 2025".	Ежемесячно.	Баженова А.В. Начальник лагерной смены
1.1.3. Анализ реализации программы "Лето-2024".	Август.	Баженова А.В.
2. Обработка информации о работе лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 26 города Тюмени.	Ежемесячно.	Администрация
2.1. Списочный состав учащихся, нуждающихся в адресной социальной помощи.	Май.	Полякова С.В.
2.2. Информация о работе лагеря с дневным пребыванием (цифровая).	По требованию.	Администрация
2.3. Отчет о работе лагеря с дневным пребыванием (по факту).	Сентябрь.	Баженова А.В.

11. Смета расходования родительских средств (на стадии разработки)

12. Ожидаемые социальные результаты.

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших: массаж, ЛФК, сауна, бассейн, физиолечение, фитотерапия. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
2. Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.
3. Формирование социально-активной личности		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческих способностей ребенка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания

образования потребностям и интересам детей.	<p>подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>5. Участие в заключительном гало – концерте.</p> <p>6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	<p>1. Снижение асоциального поведения обучающихся.</p> <p>2. Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	<p>1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p> <p>3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.</p> <p>4. Формирование культуры ЗБОЖ.</p>	<p>1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Организация и проведение тренингов.</p> <p>3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p> <p>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.</p>

Диагностические исследования участников смены:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – участников лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере
- изучение отзывов от организации экскурсий, поездок, культурно-массовых мероприятий.

- Анкета по изучению удовлетворённости детей организацией лагерной смены
- Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____
- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
----------------------	----	----------	-----	-------------

организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

14. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в ходе реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другим видом деятельности. Корректировка программы.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещении – при неблагоприятных погодных условиях

15. Список литературы.

- Материалы по организации летней оздоровительной кампании. «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2025.
- Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2024.

- Организация активного отдыха младших школьников. «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2023.
- Воспитываем гражданина. Система гражданского образования в школе. Т.А.Максимцева – 2-е изд., дополненное – М.: Глобус, Волгоград: Панорама , 2007. – 160с.
- Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры. Е.А.Воронова – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 288с.
- Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Н.Ф.Дик – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 346с.

Приложение 1.

План работы кружков в лагере дневного пребывания

Кружок «Робототехника и конструирование»

Руководитель: Володина Д.А.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Что такое робототехника. Знакомство с деталями конструктора. Инструктаж по технике безопасности	1 час
2	Карусель. Творческое задание: Тележка с попкорном.	1 час
3	Машинка. Творческое задание: Тачка.	1 час
4	Катапульта. Творческое задание: Железнодорожный переезд со шлагбаумом.	1 час
5	Сумасшедшие полы. Творческое задание: Подъемный кран.	1 час
6	Выставка для ребят лагеря. Демонстрация моделей.	1 час

Кружок «Физика для начинающих»

Руководитель: Семенов С.Н.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Физика вокруг нас. Вводное занятие.	1 час

2	Световые явления вокруг нас.	1 час
3	Звуковые явления вокруг нас.	1 час
4	Тепловые явления вокруг нас.	1 час

Кружок «Шьем сами»

Руководитель: Маник В.В.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Материалы и приспособления. Выкройка. Простейшие стежки.	1 час
2	Выкройка собачки. Сбор деталей.	1 час
3	Сбор деталей собачки. Оформление изделия.	1 час
4	Организация выставки.	1 час

Кружок «Рисуем для души»

Руководитель: Наливайко Л.А.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Цвет и настроение. Композиция.	1 час
2	Творческая работа. Пейзаж.	1 час
3	Творческая работа. Пейзаж.	1 час
4	Организация выставки.	1 час

Кружок «Любителям английского»

Руководитель: Ушакова И.П.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Расскажи о себе.	1 час
2	Я и моя семья. Мои друзья.	1 час
3	Мои любимые игры и игрушки.	1 час

4	Мой родной город – Тюмень. Моя страна – Россия.	1 час
---	---	-------

Кружок «Движение без опасности»

Руководитель: Килин В.В.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей. Дорожные ловушки.	1 час
2	Правила пешеходов и велосипедистов. Практическое занятие в автогородке.	1 час
3	Знаки и сигналы. Учимся быть регулировщиками.	1 час
4	Практическое занятие в автогородке.	3 часа

Кружок «Шахматы»

Руководитель: Рафаелян В.А.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Легенды и сказания о возникновении шахмат	1 час
2	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Ходы и взятие фигур.	2 часа
3	Цель шахматной партии	2 часа
4	Игра всеми фигурами из начального положения	3 часа

Кружок «Шахматы»

Руководитель: Рафаелян В.А.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Легенды и сказания о возникновении шахмат	1 час
2	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур. Ходы и взятие фигур.	2 часа
3	Цель шахматной партии	2 часа

4	Игра всеми фигурами из начального положения	3 часа
---	---	--------

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели	Результат
Уровень осведомленности о видах	<ul style="list-style-type: none"> - Включенность в участие в отрядных и общелагерных мероприятиях - Развитие творческих навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлеченность в лагерную деятельность составит 100% воспитанников. - Создание не менее 4 коллективных проектов творческой направленности.
Уровень сформированности культуры ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Динамика показателей физической подготовки - Уровень сформированности культуры ЗОЖ у детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, высоту, игровые навыки; - Изменение отношения к вредным привычкам (инструментарий: диагностика); - Овладение знаниями и навыками ЗОЖ на высоком и выше среднего уровне – не менее 80% воспитанников (инструментарий: диагностика)
Уровень сформированности навыков самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие постоянных и сменных поручений в отряде. - Повышение степени социальной активности воспитанников, 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация не менее 4 проектов, охват постоянными поручениями не менее 80% воспитанников.

	социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами.	- Охват социальным проектированием не менее 80% воспитанников.
Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами, предприятиями города.	- Количество привлеченных родителей к мероприятиям; - Количество привлеченных социальных партнеров.	- Привлечение к мероприятиям не менее 30% родителей; - Увеличение количества социальных партнеров (не менее 5 на летний период)
Степень удовлетворенности реализацией программы	- Уровень эмоционального состояния воспитанников лагеря - Уровень удовлетворения родителей качеством организации смены	- Удовлетворенность пребыванием в лагере (инструментарий: экран настроения, диагностика) - Удовлетворенность родителей сменой (инструментарий: диагностика)

Ожидаемые результаты

- Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к истории и культуре своего Отечества.
- Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности.
- Повышение уровня социальной адаптации детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов в людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.
- Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни
- Реализация участниками смен своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

Ожидаемые социальные результаты

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>

Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Рефлексия. Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.	Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.	Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка проектных работ, посвященных Году культурного наследия

подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. Реализация социально-значимых проектов.	Навыки самообслуживания Участие в заключительной ярмарке Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 4. Формирование культуры ЗБОЖ.	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в ходе реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и

	занятости другим видом деятельности. Корректировка программы.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещении – при неблагоприятных погодных условиях

Список литературы и источники

1. Выпуски: Математический клуб «Кенгуру»
2. Задачи математических, физических олимпиад.
3. Газета «Математика», «Физика». Издательский дом «первое сентября»
4. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия.
5. А.В. Фарков. Математические кружки в школе.
6. Власова Т.Г. Предметная неделя математике в школе.
7. Шарыгин И.Ф., Шевкин А. В. Задачи на смекалку.
8. Я.И. Перельман. Занимательная арифметика. Живая математика.
9. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Н.Ф.Дик – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 346с.
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
11. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе.– М.: Аркти, 2006.
12. Учебно-методический комплект: Робототехника для детей и их родителей. Книга для учителя. С.А. Филиппов, - 263 с.
13. Интернет-ресурсы.

Приложение 1

План работы кружков в лагере дневного пребывания**Кружок «Робототехника и легоконструирование»****Руководитель: Сенцов М.Н.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Что такое робототехника. Знакомство с деталями конструктора. Инструктаж по технике безопасности	1 час
2	Карусель. Творческое задание: Тележка с попкорном.	1 час
3	Машинка. Творческое задание: Тачка.	1 час
4	Катапульта. Творческое задание: Железнодорожный переезд со шлагбаумом.	1 час
5	Сумасшедшие полы. Творческое задание: Подъемный кран.	1 час
6	Выставка для ребят лагеря. Демонстрация моделей.	1 час

Кружок «Физика для начинающих»**Руководитель: Деришева В.В.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Физика вокруг нас. Вводное занятие.	1 час
2	Световые явления вокруг нас.	1 час
3	Звуковые явления вокруг нас.	1 час
4	Тепловые явления вокруг нас.	1 час

Кружок «Мастерская творчества»**Руководитель: Логуш Н.Ф., Сомова О.В.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Материалы и приспособления. Выкройка.	1 час
2	Выкройка. Сбор деталей.	1 час
3	Сбор деталей. Оформление изделий.	1 час
4	Организация выставки.	1 час

Кружок «Рисуем для души»**Руководитель: Юдина М.М.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Цвет и настроение. Композиция.	1 час
2	Творческая работа. Пейзаж.	1 час
3	Творческая работа. Пейзаж.	1 час
4	Организация выставки.	1 час

Кружок «Любителям английского»**Руководитель: Артюхина М.А., Кузнецова Ю.В.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Расскажи о себе.	1 час
2	Я и моя семья. Мои друзья.	1 час
3	Мои любимые игры и игрушки.	1 час
4	Мой родной город – Тюмень. Моя страна – Россия.	1 час

Кружок «Движение без опасности»**Руководитель: Окишева О.А.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Улица полна неожиданностей. Дорожные ловушки.	1 час
2	Правила пешеходов и велосипедистов. Практическое занятие в автогородке.	1 час
3	Знаки и сигналы. Учимся быть регулировщиками.	1 час
4	Практическое занятие в автогородке.	3 часа

Кружок «Авиамоделирование»

Руководитель: Баранов А.И., Чиженко П.Г.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Простейшие модели самолетов. Принцип совершения полетов бумажных самолетиков. Соревнования на дальность полетов.	2 часа
2	Планер. Простейшая модель. Изготовление планера.	2 часа
3	Изготовление, запуск и ремонт моделей планера.	2 часа
4	Показательные полеты.	2 часа

